



**formation - mobilité  
bilan - vae - conseil**

# CATALOGUE DES FORMATIONS



**HORTICULTURE ET PAYSAGE**



**FORMATION TOUT  
AU LONG DE LA VIE**  
Académie de Créteil

**[http : //www.forpro-creteil.org](http://www.forpro-creteil.org)**

<b>Agroécologie : Maraîchage urbain et permaculture</b> .....	3
<b>BP Aménagements Paysagers</b> .....	5
<b>BPA Travaux d'Aménagements paysagers (en blocs de compétences - UC)</b> .....	7
<b>BTS - Techniques et services en matériels agricoles</b> .....	9
<b>CAPa jardinier paysagiste</b> .....	11
<b>Titre Professionnel Ouvrier du Génie Ecologique</b> .....	13
<b>Titre professionnel Ouvrier-Ouvrière de Production Horticole</b> .....	15
<b>Titre professionnel ouvrier-ouvrière du paysage (Accessible en blocs de comptences CCP)</b> .....	18

## AGROÉCOLOGIE : MARAICHAGE URBAIN ET PERMACULTURE

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des  
compétences  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation

### OBJECTIFS

Une nouvelle génération écocitoyenne de jardiniers se développe, désireuse de se former à de nouvelles pratiques alternatives d'agriculture urbaine devenues désormais le complément indispensable à leur activité professionnelle au regard des enjeux écologiques et climatiques.

En Ile de France, le jardinier est polyvalent dans ses techniques au quotidien et force de propositions auprès des clients privés, institutionnels ou entreprises.

Grâce à ses connaissances en permaculture et en agroécologie, le jardinier, devra être en capacité en sortie de formation d'adapter le choix et le positionnement des végétaux comestibles selon les principes de l'agro écologie, réaliser les travaux préparatoires, semer et planter les végétaux comestibles.

A la réception du chantier, le jardinier sera en capacité de sensibiliser le client ou l'utilisateur final à l'agro écologie, lui montrer des techniques de culture et d'entretien.

### PRE-REQUIS

- Expérience significative théorique et pratique de jardinier

- Diplôme de niveau 3 ou 4

- Savoir lire, écrire, s'exprimer oralement auprès des

clients et publics

- Maîtriser les 4 opérations est fortement recommandé. Métier d'extérieur soumis aux intempéries, physique, technique et environnemental avec port de charge.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature

Information collective : tests, entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule à plein temps, en collectif, avec une alternance de périodes en centre et en entreprise.

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique

- Mise en situation pratique et entraînement sur plateaux techniques équipés, parc paysager de 4, 5 ha du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil,

- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance - FAD (Formation A Distance) - plate forme académique GRET@DISTANCE

- Suivi individualisé

- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Explorer une démarche systémique une réflexion et une mise en action
- ▶ Conception d'un projet de production maraîchère et/ou légumière dans l'environnement urbain
- ▶ Mise en œuvre de production potagère par différentes techniques
- ▶ Stage en entreprise

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ UCARE

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

En Ile de France, le jardinier est conscient des enjeux environnementaux et se doit d'être polyvalent dans ses techniques au quotidien. De plus en plus sollicité par ses clients pour mettre en place des potagers urbains, les potagers et jardins partagés ainsi que toutes sortes d'initiatives d'agriculture urbaine et périurbaine voient le jour et se multiplient à un rythme soutenu : être attentif à ce qui garnit notre assiette, à notre santé tout en faisant évoluer sa façon de consommer, plus responsable, plus respectueuse de la biodiversité et de l'environnement sans que ce soit un frein économiquement, c'est le raisonnement de plus en plus de gens et de citoyens. Les initiatives d'agriculture urbaine sont très diverses. Les projets innovants se multiplient pour satisfaire le besoin de verdure des citoyens sur des surfaces forcément réduites. Les projets en permaculture s'inscrivent dans ce cercle vertueux du consommer local, produire plus et mieux sur de petites surfaces, créer des écosystèmes résiliants et préserver la biodiversité et le rythme de la nature. Cette approche nécessite la connaissance de certains principes et de savoirs en écologie, agroécologie, des qualités d'observation, de conception d'un espace, de réalisation s'inscrivant dans un cycle continu d'observation et de réévaluation

## DUREE DE LA FORMATION : 293 heures + 105 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
**Du 22/04/2024 au 05/07/2024**

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## BP AMENAGEMENTS PAYSAGERS

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Contrat d'apprentissage

Individuels payants

Compte Personnel Formation

Contrat de professionnalisation

Prise en charge demandeur d'emploi possible

### OBJECTIFS

Le végétal reste au cœur des compétences de cette filière qui contribue à l'amélioration du cadre de vie et de l'environnement tout en générant du lien social à travers les espaces publics et privés qu'elle aménage et entretient. Avec des emplois peu délocalisables, le secteur de l'aménagement paysager participe au développement économique et constitue un acteur du développement durable des territoires en intégrant des considérations environnementales et sociales à côté des préoccupations économiques. Le titulaire de l'emploi est amené à aménager et entretenir des espaces paysagers de tailles et de fonctions très variées : jardins d'agrément, jardins nourriciers, jardins thérapeutiques, aménagements urbains, aires et linéaires routiers, espaces récréatifs et sportifs, cimetières, friches industrielles, parcs urbains régionaux et nationaux, zones d'aménagements concertés, ripisylve.

Le titulaire de l'emploi a également en charge l'entretien des pelouses, des massifs et des végétaux ligneux ainsi que des infrastructures présentes telles que les circulations, les bassins ou les bacs à sable.

Le titulaire de l'emploi réalise les travaux de terrassements des infrastructures (circulations, murets, dallages), à la mise en place des réseaux et à la végétalisation. Durant la phase de réalisation, il gère les moyens humains et matériels, contribue aux travaux et procède aux ajustements techniques et logistiques. Il vérifie la qualité des travaux réalisés et veille à la concordance entre le temps global passé et l'importance du chantier.

### PRE-REQUIS

Certification de niveau 3 en lien avec les métiers du paysage, horticulture, maçonnerie, électricité, menuiserie avec expérience dans les métiers des espaces verts

Savoir lire, s'exprimer par écrit. Comprendre une consigne

Pas de contre indication physique au métier, au travail en extérieur, port de charge

Projet professionnel validé

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Tests, entretien individuel, dossier de candidature

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

La formation se déroule à temps plein en collectif avec une alternance de périodes de formation en centre et de périodes en entreprise avec :

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique
- Mise en situation pratique et entraînement sur plateaux techniques équipés, parc paysager de 4, 5 ha du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil,
- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance - FAD (Formation A Distance) - plate forme académique GRET@DISTANCE
- Suivi individualisé

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- |   |      |
|---|------|
| ▶ UC 2. Organiser les travaux sur un chantier d'aménagement | 63h  |
| ▶ UC 3. Réaliser des travaux d'entretien des végétaux       | 291h |

▶ UC 4. Réaliser des travaux de mise en place de végétaux	56h
▶ UC 5. Mettre en place des infrastructures	98h
▶ UC 6. UCARE de spécialité : Potager Urbain : Mettre en place un jardin vivrier	35h
▶ Mathématiques appliqués au métier	24h
▶ AIPR Encadrant	7h
▶ Accompagnement vers l'emploi	28h
▶ UC 1. Se situer en tant que professionnel de l'aménagement paysager et dans le milieu du paysage	98h

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme BP Aménagements Paysagers niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Chef d'équipe d'entretien des espaces verts
- Chef d'équipe paysagiste
- Jardinier/ jardinière paysagiste
- CS Arboriste élagueur
- CS Arrosage automatique : espaces verts et sols sportifs
- CS Constructions paysagères
- CS Sols sportifs engazonnés

#### DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 350 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
Du 16/11/2023 au 30/10/2024

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## BPA TRAVAUX D'AMENAGEMENTS PAYSAGERS (EN BLOCS DE COMPETENCES - UC)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Individuels payants  
Pro A  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation

### OBJECTIFS

Se former au métier de Jardinier paysagiste  
Réaliser des travaux de création et d'entretien des espaces verts dans le respect des normes de sécurité et des réglementations en vigueur

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Jardinier paysagiste en entreprises du paysage, en collectivités territoriales, ESAT ou autre structure

### PRE-REQUIS

Savoir lire et écrire.  
Avoir une bonne condition physique et pas de contre-indication au métier  
Accepter de travailler en extérieur, travailler en équipe, être autonome, démontrer un intérêt certain pour les végétaux, montrer une forte motivation et implication pour le secteur d'activité.  
Permis B fortement recommandé

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoyer CV et lettre de motivation au GRETA MTI 93  
Informations collectives - Dossiers d'inscription - Tests - Entretiens

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

- ▶ UC Générale : 1.  
Les outils nécessaires au traitement de l'information et à la communication : communication orale et écrite, les données mathématiques simples, les outils informatiques et de télécommunication courants.
- ▶ UC Générale : 2.  
Les connaissances relatives aux domaines civique, social et économique : les règles de droit du travail, protection sociale, les connaissances élémentaires de gestion, les acteurs de l'environnement économique, social et territorial
- ▶ UC Générale : 3.  
Les connaissances des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement : l'impact environnemental des pratiques professionnelles, les risques professionnels.
- ▶ UC d'option : 1.  
Connaissances scientifiques et techniques relatives aux espaces paysagers : notions relatives aux végétaux et au milieu, identification des végétaux et ses principaux ennemis, notions de développement et de croissance des végétaux
- ▶ UC d'option : 2.  
Connaissances scientifiques et techniques relatives à l'utilisation des matériaux, matériels et équipements :  
savoirs de base du fonctionnement des matériels professionnels, connaissances techniques relatives aux engins, installation

▶ UC de spécialité : 1.

Les travaux d'entretien d'un espace paysager :

la tonte et l'entretien des gazons et surfaces enherbées, la taille et le soin des végétaux, l'entretien des surfaces non végétales et la maintenance des installations.

▶ UC de spécialité : 2.

Les travaux relatifs à la création d'un espace paysager:

la mise en place des végétaux, la pose des éléments inertes, l'installation d'un réseau d'arrosage.

▶ UC de spécialité : 3.

L'utilisation des engins de transport des matériaux et de terrassement dans le respect des règles de sécurité :

la conduite du tracteur et ses outils, les travaux de terrassement, l'entretien courant des matériels roulants.

▶ UCARE (unité capitalisable d'adaptation régionale à l'emploi) : 1.

Le potager urbain :

la culture potagère urbaine, la mise en place et le suivi de culture potagère

▶ UCARE (unité capitalisable d'adaptation régionale à l'emploi) : 2.

L'étude de plans d'aménagements :

l'exploitation de l'étude d'un aménagement paysager, la réalisation d'un aménagement paysager.

▶ MODULES TRANSVERSAUX

- SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

- AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux)

- Développement Durable - écoresponsabilité

- Accompagnement vers l'emploi

▶ Module Compétences numériques

#### MODALITES DE VALIDATION

▶ Attestation d'acquis

▶ Diplôme BPA Travaux d'Aménagements paysagers (en blocs de compétences - UC) niveau : 3

▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

SUITES DE PARCOURS POSSIBLES

BP AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS (Niv 4)

BTSA AMÉNAGEMENT PAYSAGER (Niv 5)

CS TAILLE ET SOINS DES ARBRES

PAYSAGISME D'INTÉRIEUR

**DUREE DE LA FORMATION : 630 heures + 350 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil

**Du 10/05/2024 au 10/01/2025**

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## BTS - TECHNIQUES ET SERVICES EN MATÉRIELS AGRICOLES

### PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur  
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

### OBJECTIFS

Préparer et obtenir les épreuves du BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles. Le BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles donne accès aux métiers du

secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles. Le titulaire du BTS

TSMA est capable d'identifier les besoins spécifiques, la gestion des principales étapes de la vie des matériels, la relation avec les constructeurs de matériels agricoles, les activités de service et de conseils à la maintenance des matériels, l'évolution constante des innovations technologiques et de la réglementation, des qualités managériales pour encadrer une équipe de techniciens d'atelier

### PRE-REQUIS

Être titulaire d'un Bac Général, d'un Bac STI2D, STL, Agroéquipements ou d'un Bac Pro maintenance des matériels agricoles

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir postulé sur Parcoursup Candidature hors Parcoursup (sous réserve de places disponibles) : Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en présentiel. Apports théoriques et pratiques, mise en situation pratique en atelier Pédagogie d'alternance. Suivi individualisé en centre et en entreprise

Modalités d'évaluation: contrôle en cours de formation et épreuves ponctuelles. Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

### CONTENUS

#### DOMAINE PROFESSIONNEL

- ▶ Diagnostic ou mise en œuvre

#### Analyse agro-technique

- ▶ Interpréter des données
- ▶ Analyser une situation agro-technique
- ▶ Etudier un système technique
- ▶ Conseiller un client pour une utilisation de son matériel respectueuse de l'environnement

#### Analyse juridique, économique et managériale

- ▶ Analyser une situation juridique, économique et managériale
- ▶ Chiffrer une solution

#### Mise en situation en milieu professionnel

- ▶ S'informer, présenter la situation professionnelle, planifier et gérer les opérations
- Définir et mettre en œuvre les mesures de prévention des risques professionnels

#### Conduite d'une démarche de projet

- ▶ Écouter le client, dialoguer et négocier une solution -  
Rechercher ou imaginer des solutions - Choisir une solution - Élaborer une procédure, un processus de service après-vente

#### DOMAINE GÉNÉRAL

- ▶ Culture Générale et expression
- ▶ Langue vivante étrangère (Anglais et/ou Allemand)

- ▶ Mathématiques
- ▶ Physiques Chimie
- ▶ Économie - Gestion appliquée à l'agroéquipement

**Accompagnement personnalisé**

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme BTS - Techniques et services en matériels agricoles

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le technicien peut exercer les fonctions de :

Fonctions - responsable d'atelier ou chef d'atelier,

- chef d'équipe,

- technicien après-vente,

- conseiller technique pour un constructeur,

- conseiller expert auprès d'organismes indépendants (métiers émergents)

Poursuite d'études

CS Hydraulique agricole

CS Responsable technico-commercial en agroéquipements

LICENCEPRO industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

LICENCEPRO maintenance et technologie : systèmes pluritechniques

LICENCEPRO métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels

LICENCEPRO valorisation des agro-ressources

LICENCEPRO valorisation innovation transformation des produits alimentaires locaux

**DUREE DE LA FORMATION : 1350 heures + 1864 heures en entreprise.**

#### SESSIONS

**cfa**

Lycée Polyvalent de Coulommiers - 77120 Coulommiers

**Du 02/09/2024 au 27/06/2026**

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

## CAPA JARDINIER PAYSAGISTE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
VAE  
Individuels payants  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle

### OBJECTIFS

Assurer toutes les opérations nécessaires à l'aménagement et à l'entretien des espaces verts en mettant en œuvre les différentes techniques ou opérations indispensables aux travaux paysagers, en toute sécurité et ce dans le respect de la protection de l'environnement.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Jardinier paysagiste en entreprises du paysage, en collectivités territoriales, ESAT ou autres structures

### PRE-REQUIS

Niveau équivalent à celui de 3<sup>ème</sup> des collèges en France.  
Savoir lire, écrire et déchiffrer une consigne.  
Maîtriser les 4 opérations.  
Pas de contre-indication médicale liée à la pratique du métier de jardinier paysagiste.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoyer CV et Lettre de motivation au GRETA  
Informations collectives - Dossiers - Tests - Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Générale) 1 : Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux**

- ▶ Prendre position dans une situation à caractère social et civique
- ▶ Utiliser des outils dans des situations de la vie courante

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Générale) 2 : Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle**

- ▶ S'exprimer à travers une réalisation personnelle
- ▶ Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Générale) 3 : Interagir avec son environnement social**

- ▶ Adapter son langage et son comportement aux situations de communication
- ▶ S'approprier les normes et cadres de référence d'un collectif

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Professionnelle) 1 : Réaliser en sécurité des travaux d'entretien d'espaces paysagers et/ou naturels**

- ▶ Entretien de la végétation
- ▶ Réaliser l'entretien des installations et des infrastructures paysagères

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Professionnelle) 2 : Réaliser en sécurité des travaux d'aménagement paysager**

- ▶ Réaliser des travaux de mise en place de végétaux
- ▶ Réaliser des travaux de maçonnerie paysagère

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Professionnelle) 3 : Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels et équipements**

- ▶ Réaliser des opérations de maintenance des matériels et équipements

## Unité Capitalisable d'Adaptation Régionale à l'Emploi (UCARE) : Installation et maintenance d'une arrosage automatique

### Modules transversaux

- ▶ Module d'accès à l'emploi - Plan d'action individuel
- ▶ Sensibilisation à l'éco-responsabilité
- ▶ Module : Compétences numériques
- ▶ Période d'intégration :
  - S'approprier les objectifs de la formation et repérer son futur environnement professionnel
  - S'inscrire dans une perspective d'emploi

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAPa jardinier paysagiste niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Certification de Spécialisation (CS) Taille et soins aux arbres  
BP Option Aménagements Paysagers  
BTSA Aménagement Paysager

## DUREE DE LA FORMATION : 744 heures + 350 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**GRETA Val-de-Marne** Lycée Adolphe CHERIOUX - 94408 Vitry-sur-Seine cedex  
**Du 23/10/2023 au 19/09/2024** 01 45 12 26 20 - greta94.rousseau-btp@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée SUGER - 93200 Saint-Denis  
**Du 02/04/2024 au 23/10/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée SUGER - 93200 Saint-Denis  
**Du 30/04/2024 au 10/12/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Val-de-Marne** Lycée Adolphe CHERIOUX - 94408 Vitry-sur-Seine cedex  
**Du 13/05/2024 au 10/01/2025** 01 45 12 26 20 - greta94.rousseau-btp@ac-creteil.fr

**GRETA Val-de-Marne** Lycée Adolphe CHERIOUX - 94408 Vitry-sur-Seine cedex  
**Du 30/09/2024 au 30/04/2025** 01 45 12 26 20 - greta94.rousseau-btp@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER DU GENIE ECOLOGIQUE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation  
Contrat de professionnalisation

### OBJECTIFS

L'ouvrier du génie écologique réalise des ouvrages visant à restaurer l'écosystème de milieux dégradés (naturels, anthropisés ou artificialisés), ou procède à des interventions visant à maintenir en bon état des milieux naturels fonctionnels menacés de dégradation écologique. Il agit « pour la nature », et le plus souvent « par la nature », à l'aide de techniques utilisant les processus naturels (physiologie végétale, éthologie animale, interactions faune flore, hydrologie de surface...) pour favoriser la résilience des écosystèmes.

### PRE-REQUIS

Savoir lire et écrire, savoir déchiffrer une consigne. Maîtriser les 4 opérations. Ne pas avoir de contre-indication médicale à la réalisation de travaux de génie écologique.  
Niveau d'entrée 2 (préqualification).  
Niveau d'entrée parcours certifiant 3 (CAP, BEP...).

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Formation individualisée mixte : en présentiel, activités en ligne tutorées (FOAD), accompagnement personnalisé,  
L'enseignement est principalement réalisé sur le terrain, en extérieur.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### Module 1

▶ Restaurer un milieu à l'aide d'ouvrages de génie écologique.  
Implantation et mise en sécurité d'un chantier et d'un ouvrage de restauration de milieu.  
Mise en place d'un dispositif anti-érosion et restauration d'un cours d'eau à l'aide des techniques

#### Module 2

▶ Restaurer un milieu à l'aide d'ouvrages de génie écologique.  
Réaliser des aménagements ou ouvrages pour la faune. Restaurer un milieu à l'aide de techniques de génie végétal.

#### Module 3

▶ Maintenir les fonctionnalités écologiques et la biodiversité d'un milieu.  
Implantation et mise en sécurité d'une zone d'intervention en milieu naturel. Opérations de gestion de la faune et de la flore envahissantes. Réalisation des fauches sélectives

#### Module 4

▶ Maintenir les fonctionnalités écologiques et la biodiversité d'un milieu. Opérations de tailles dans un objectif écologique. Équipement et entretien des accueils du public pour la préservation des habitats et des espèces

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Agent technique des espaces naturels  
Ouvrier en génie-écologique

Structure gestionnaire de milieux naturels (associations, syndicats mixte, collectivités...)  
Entreprises de génie-écologique

**DUREE DE LA FORMATION : 550 heures + 280 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**GRETA Seine-et-Marne** Lycée du GUE A TRESMES - 77440 Congis-sur-Therouanne  
**Du 22/12/2023 au 12/07/2024** 0644154008 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne** Lycée du GUE A TRESMES - 77440 Congis-sur-Therouanne  
**Du 23/12/2024 au 11/07/2024** 0644154008 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER-OUVRIERE DE PRODUCTION HORTICOLE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

Projet de transition professionnelle

Contrat de professionnalisation

### OBJECTIFS

L'ouvrier-ouvrière horticole multiplie des végétaux par semis, bouturage ou autre procédé, et réalise le greffage de végétaux de pépinière.

Il-elle met en place les végétaux à cultiver dans différentes aires de culture, en hors-sol et en pépinière de pleine terre. Il-elle suit les cultures, réalise les apports (eau, fertilisants, amendements), les tailles de formation et d'entretien, et l'ensemble des opérations culturales sur ces végétaux. Il-elle met en œuvre les modes de culture (conventionnel, raisonné, bio, etc.) et les méthodes de protection des végétaux (traitements phytopharmaceutiques, Protection Biologique Intégrée, etc.) en vigueur dans l'entreprise.

L'ouvrier-ouvrière de production horticole réceptionne, contrôle les livraisons, et prépare, conditionne les végétaux pour les expéditions. En vente directe sur le site de production, il-elle aide et conseille les clients pour l'achat de végétaux ou de fournitures horticoles.

Il-elle travaille sous serre chaude, ou froide, ou bien à l'extérieur, en pépinière ou sur l'aire de culture hors-sol, selon les productions à mettre en place. Il-elle travaille au sein d'une équipe, sous la supervision d'un chef de culture ou du chef d'entreprise. Le travail est varié au cours de l'année, tributaire de la saisonnalité des cultures, et implique parfois des horaires adaptés (astreinte, journée continue, horaires décalés, etc.).

Il-elle utilise des matériels motorisés et assure leur maintenance de premier niveau.

Il-elle est sensibilisé à la prévention des risques liés à l'activité physique. S'il-elle applique ces produits, il-elle est titulaire du Certificat individuel professionnel produits phytopharmaceutiques « Certiphyto ».

### PRE-REQUIS

Niveau 2

Comprendre, lire et écrire le français

Travail en extérieur

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Dossier de candidature

Tests

Entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

La formation se déroule à plein temps, en collectif, avec une alternance de périodes en centre et en entreprise.

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique
- Mise en situation pratique et entraînement sur plateaux techniques équipés, parc paysager de 4, 5 ha du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil,
- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance - FAD (Formation A Distance) - plate forme académique GRET@DISTANCE
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Si validation partielle, certification par blocs de compétences

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ RNCP36954BC01 - Multiplier des végétaux en production horticole
  - Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire
  - Semer des végétaux
  - Bouturer des végétaux
  - Réaliser le greffage de végétaux
  - Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices
- ▶ RNCP36954BC02 - Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux
  - Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire
  - Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices
  - Mettre en place une culture hors sol de végétaux
  - Mettre en place une culture pleine terre de végétaux
  - Assurer les apports en eau et en éléme
- ▶ RNCP36954BC03 - Réceptionner, préparer et conditionner des végétaux, conseiller la clientèle
  - Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire
  - Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices
  - Réceptionner et contrôler une livraison de végétaux
  - Préparer et conditionner des végétaux en fonction d'une consigne orale ou d'un bon de co
- ▶ Atelier de recherche de stage et d'emploi

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Secteurs d'activités : les entreprises de production horticole, le secteur production de services espaces verts des collectivités territoriales, les entreprises de travail temporaire, les entreprises de location de végétaux, les entreprises du paysage ayant un secteur vente ou production, les jardineries et autres entreprises à vocation commerciale, certaines entreprises à caractère associatif, les autoentrepreneurs

Emplois : aide horticole, aide-maraîcher, aide-pépiniériste, cultivateur (maraîchage-horticulture), horticulteur, ouvrier horticole, ouvrier pépiniériste, pépiniériste, bulbiculteur, floriculteur, greffeur, pépiniériste viticole, producteur de semences, serriste

Formation : BP REA (niveau 4)

#### DUREE DE LA FORMATION : 520 heures + 280 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
Du 11/12/2023 au 14/06/2024

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 20/12/2023 au 10/07/2024**

Lycée du GUE A TRESMES - 77440 Congis-sur-Therouanne  
0601887514 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
**Du 28/02/2024 au 20/09/2024**

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 25/11/2024 au 27/06/2025**

Lycée du GUE A TRESMES - 77440 Congis-sur-Therouanne  
0601887514 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER-OUVRIERE DU PAYSAGE (ACCESSIBLE EN BLOCS DE COMPÉTENCES CCP)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Individuels payants  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle

### OBJECTIFS

Aménager et entretenir les espaces verts à vocation ornementale pour améliorer le cadre de vie en toute sécurité et dans le respect de la protection de l'environnement.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Ouvrier du paysage en entreprises du paysage, collectivités territoriales, ESAT, ....

### PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et déchiffrer une consigne  
Maîtriser les 4 opérations - Ne pas présenter de contre indication médicale liée à la pratique de jardinier  
Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoyer CV et lettre de motivation au GRETA MTI 77  
Informations collectives - Dossiers d'inscription - Tests - Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques.  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### MODULES GENERAUX

- ▶ Mathématiques appliquées au métier
- ▶ Expression et communication écrite et orale
- ▶ Préparation du dossier professionnel
- ▶ Préparation à l'épreuve finale (Entretien avec le jury)

#### MODULES PROFESSIONNELS

- ▶ Entretien un espace paysager (CCP1)
- ▶ Végétaliser un espace paysager (CCP2)
- ▶ Poser et entretenir des circulations, terrasses et équipements dans un espace paysager (CCP 3)
- ▶ Gestes et postures / sécurité au travail
- ▶ Préparation du Certificat de Sauveteur Secouriste au Travail (SST)

#### MODULES TRANSVERSAUX

- ▶ Module : Compétences numériques
- ▶ Module d'accès à l'emploi - Plan d'action individuel
- ▶ Sensibilisation à l'utilisation professionnelle des réseaux sociaux ; Gestion de sa e-réputation, de son e-CV
- ▶ Sensibilisation à l'éco-responsabilité
- ▶ Période d'intégration pour s'approprier les objectifs de la formation, repérer son futur environnement et s'inscrire dans une perspective d'emploi

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

CS Taille et soins aux arbres  
CS Maçonnerie paysagère  
BP Aménagements Paysagers

## DUREE DE LA FORMATION : 984 heures + 210 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**GRETA Seine-et-Marne** Lycée du GUE A TRESMES - 77440 Congis-sur-Therouanne  
**Du 19/12/2023 au 21/06/2024** 0644154008 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil  
**Du 11/01/2024 au 07/07/2024** 01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

**GRETA Seine-et-Marne** Lycée du GUE A TRESMES - 77440 Congis-sur-Therouanne  
**Du 25/11/2024 au 27/06/2025** 0644154008 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr