



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



SEINE-SAINT-DENIS  
ACADÉMIE DE CRÉTEIL



2022 - 2023

# CATALOGUE DE PRESTATIONS

CONSULTEZ NOS OFFRES SUR  
[www.forpro-creteil.org](http://www.forpro-creteil.org)

f t in y | @Gretacreteil



La certification qualité a été  
délivrée au titre des catégories  
d'actions suivantes :  
Actions de formation



EN DISTANCIEL



EN PRÉSENTIEL



Accès à la qualification : Métiers de l'immobilier .....	4
Accès à la qualification : Métiers de la logistique niveau 3.....	6
Accès à la qualification des métiers de bouche et de l'alimentation.....	8
Accès à la qualification des métiers de la santé et du social.....	10
Accès à la qualification des métiers du commerce et de la vente.....	12
Accès à la qualification métiers de l'énergie .....	14
Agroécologie : Maraîchage urbain et permaculture.....	16
Assistant de soins en gérontologie ASG-PRFE .....	18
BAC PRO Maintenance et Efficacité Energétique - MEE .....	20
Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés .....	22
BP Aménagements Paysagers.....	24
BPA Travaux d'Aménagements paysagers (en blocs de compétences - UC).....	26
BTS Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique.....	28
BTS Professions Immobilières.....	30
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE .....	32
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION.....	34
CAP Cuisine .....	36
CAP Ebéniste .....	38
CAP Electricien-ne.....	40
CAP Esthétique cosmétique parfumerie .....	42
CAP Gardien d'Immeubles.....	43
CAP Installateur en froid et conditionnement d'air .....	45
CAP Installateur en froid et conditionnement d'air .....	47
CAP Interventions en maintenance technique des bâtiments .....	49
CAP Maçon (H/F) .....	51
CAP Métallier(ère).....	53
CAP métiers de la coiffure .....	55
CAP Monteur en Installations Thermiques - Chauffagiste Plombier.....	57
CAP Monteur en Installations Thermiques - Plombier chauffagiste.....	59
CAP Pâtissier .....	61
CAP Peintre applicateur(rice) de revêtements .....	63
CAPa jardinier paysagiste .....	65
Certification Pix .....	67
Développer ses compétences numériques - Préparation à la certification Pix .....	69
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021 .....	71
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE .....	73
Employé d'Étage en Hôtellerie - H/F (Titre Professionnel) .....	75
FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française A1.....	77
FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française A2.....	78
FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française B1.....	79
FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française B2.....	80
FLE : Examen DILF Diplôme initial de langue française.....	82
<b>FORMATION LINGUISTIQUE DE L'OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION DE L'INTÉGRATION NIVEAU</b>	
<b>A1 DU CECRL.....</b>	<b>84</b>
<b>FORMATION LINGUISTIQUE DE L'OFFICE FRANCAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTEGRATION</b>	
<b>NIVEAU A2 DU CECRL .....</b>	<b>86</b>
<b>FORMATION LINGUISTIQUE DE L'OFFICE FRANCAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTEGRATION</b>	
<b>NIVEAU B1 DU CECRL .....</b>	<b>87</b>
Gestionnaire Comptable et Fiscal (Titre professionnel niv.5).....	88
Parcours de formation préqualifiante / qualifiante tertiaire en EEP .....	90
Préparation au concours d'ATSEM - Agent territorial - PRFE .....	92
PRP : Sauveteur Secouriste du Travail : SST .....	94
Réceptionniste en Hôtellerie (Titre professionnel).....	96
Secrétaire Assistant Medico-social (Titre Professionnel) .....	97
Secrétaire assistant(e) (titre professionnel).....	99
TCF intégration , résidence et nationalité (IRN).....	101
Technicien(ne) d'Assistance en Informatique (Titre Professionnel) .....	103
Titre Professionnel Coffreur Bancheur en Contrat de Professionnalisation .....	105
TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT CHEF DE CHANTIER GROS ŒUVRE .....	106
Titre professionnel Administrateur d'Infrastructures Sécurisées .....	108
Titre professionnel Administrateur Système Dévops .....	110
Titre Professionnel Agent de propreté et d'hygiène .....	112
Titre professionnel agent magasinier H/F (logistique).....	114
Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles (ADVF) PRFE .....	116

<b>TITRE PROFESSIONNEL BIM MODELEUR DU BÂTIMENT</b> .....	118
Titre Professionnel Chargé(e) d'accueil touristique et de loisirs.....	120
Titre professionnel Comptable Assistant.....	122
<b>TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR(RICE) DE TRAVAUX du BÂTIMENT et du GENIE CIVIL - Parcours long</b> .....	124
<b>TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR(RICE) DE TRAVAUX du BÂTIMENT et du GENIE CIVIL - Parcours moyen</b> .....	126
Titre Professionnel Conseiller de vente .....	128
Titre professionnel EMPLOYE ADMINISTRATIF et d'ACCUEIL H/F .....	130
Titre professionnel Employé commercial en magasin.....	132
Titre Professionnel Employé d'étage hôtellerie et hôtellerie de plein air.....	134
Titre professionnel Gestionnaire de Paie.....	136
Titre professionnel Menuisier(-ère) installateur(-trice) .....	138
Titre professionnel Ouvrier-Ouvrière de Production Horticole.....	140
Titre professionnel ouvrier-ouvrière du paysage (Accessible en blocs de comptences CCP).....	143
Titre Professionnel Technicien de maintenance CVC.....	145
Titre professionnel Technicien(e) supérieur(e) systèmes et réseaux .....	147

## ACCES A LA QUALIFICATION : METIERS DE L'IMMOBILIER

### PUBLIC VISÉ

### CODES

NSF : 313

Code Rome : C1501

### OBJECTIFS

L'Accès à la qualification aux Métiers de l'immobilier est une formation permettant à tout candidat de confirmer son projet professionnel dans le secteur de

l'immobilier et de se préparer à intégrer une formation certifiante dans ce domaine :

- le BTS Professions immobilières en 1 an pour des adultes en reconversion
- le CQP Gestionnaire de copropriété
- le CQP Gestionnaire locatif
- le CQP Négociateur immobilier

### PRE-REQUIS

Les candidats à la formation Accès à la qualification aux métiers de l'immobilier, doivent :

- Être demandeur d'emploi inscrit en Ile-de-France
  - Être titulaire d'un Baccalauréat + 2 mois d'expériences professionnelles
  - Ou d'un niveau Bac, + 3 ans d'expérience professionnelle (le niveau bac se justifie sur présentation du relevé de notes de l'examen)
  - Ou être titulaire d'un BEP/CAP + 3 ans d'expérience professionnelle dans les domaines du droit, comptabilité, gestion juridique ou immobilier
  - Rigueur, disponibilité, sens du contact et du dialogue
  - Valider les tests (Français, Mathématiques) et entretien de motivation
- Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Passage de tests et entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Apprendre à apprendre
- ▶ Méthodologie
- ▶ Connaissance du secteur de l'immobilier
- ▶ Accompagnement vers l'emploi

### VALIDATION

- ▶ attestation de fin de formation      niveau : 1

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'Accès à la qualification aux Métiers de l'immobilier est une formation permettant à tout candidat de confirmer son projet professionnel dans le secteur de

l'immobilier et de se préparer à intégrer une formation certifiante dans ce domaine :

- le BTS Professions immobilières en 1 an pour des adultes en reconversion
- le CQP Gestionnaire de copropriété
- le CQP Gestionnaire locatif
- le CQP Négociateur immobilier

**DUREE DE LA FORMATION : 70 heures.**

**SESSIONS**

**Du 12/06/2024 au 27/06/2024**

Noisy le Grand - Centre externé - 93160 Noisy le Grand  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## ACCES A LA QUALIFICATION : METIERS DE LA LOGISTIQUE NIVEAU 3

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi

### CODES

NSF : 311

Formacode : 31734

Code Rome : N1103

### OBJECTIFS

Selon la prescription du parcours proposé:

- Acquérir les pré-requis et les premiers gestes professionnels en logistique afin d'accéder directement à l'emploi ou entrer en formation certifiante
- Développer les compétences du Socle de Connaissances et Compétences Professionnelles (référentiel CléA)
- Préparer le CACES® R489 catégorie 1A
- Préparer le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

### PRE-REQUIS

Niveau 3ème

Communication écrite/orale courante en français et maîtrise des opérations de base en mathématiques

Projet professionnel validé sur le(s) métier(s) visé(s)

Connaissances de base des outils numériques

Pas de contre-indication médicale à la conduite, au port de charges et à la station debout

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective, tests sur les savoirs de base (français/maths), entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation alternant apports théoriques et pratique professionnelle. Durée et contenus individualisés.

Séquences de formation en magasin pédagogique et plateau de conduite.

Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### DECOUVERTE DES METIERS

- ▶ Connaissance de l'entreprise et du travail en équipe
- ▶ Connaissance du secteur d'activité de la logistique
- ▶ Réception / stockage
- ▶ Préparation de commande / expédition
- ▶ Gestion informatisée des stocks
- ▶ Module d'accès à l'emploi : Projet professionnel, préparation au stage et à l'insertion professionnelle

#### MODULES DE REMISE A NIVEAU

- ▶ Module d'intégration
- ▶ Apprendre à apprendre
- ▶ Techniques usuelles de l'information et communication numérique
- ▶ S'exprimer en français en contexte professionnel
- ▶ Calculer et raisonner en contexte professionnel

**Prévention des risques professionnel, préparation à la certification Sauveteur Secouriste du Travail**

## Conduite de chariots en sécurité - Préparer le CACES® R489 catégorie 1A ou 3

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation    niveau : 2

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Titre professionnel Agent(e) magasinier de niveau 3
- Titre professionnel Technicien(ne) en logistique d'entreposage de niveau 4
- Formation professionnalisante dans le domaine de la logistique

### DUREE DE LA FORMATION : 224 heures + 70 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 02/04/2024 au 10/05/2024**      Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 02/04/2024 au 10/05/2024**      Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois  
0141521999 - greta93@ac-creteil.fr

## ACCES A LA QUALIFICATION DES METIERS DE BOUCHE ET DE L'ALIMENTATION

### PUBLIC VISÉ

### CODES

NSF : 221

Formacode : 21554

Code Rome : D1102

### OBJECTIFS

- Découvrir les métiers de la filière des métiers de bouche et leur réalité afin de valider le projet professionnel;
- S'initier aux premiers gestes du métier;
- Acquérir les compétences transversales nécessaires à l'employabilité;
- Identifier et valoriser les compétences acquises dans un parcours personnel et professionnel afin de les expliciter auprès d'un employeur ou d'un organisme de formation;
- Se projeter et aborder en toute sécurité le suite de parcours (en formation certifiante, en emploi);
- Acquérir les outils indispensables et la méthodologie nécessaire pour effectuer une recherche d'emploi

### PRE-REQUIS

Avoir suivi une scolarité au moins jusque la 3ème  
Projet professionnel validé ou partiellement validé sur le(s) métier(s) visé(s)  
Aucune contre-indication médicale

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

▶ Se remettre dans une dynamique d'apprentissage et travailler en collectif	9h
▶ Communication et savoir-être	9h
▶ Connaissance de l'entreprise et de son secteur d'activités	14h
▶ Initiation aux pratiques professionnelles des métiers de bouche	70h
▶ Communication en français à l'écrit et à l'oral	28h
▶ Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique	35h
▶ Enjeux du développement durable	6h
▶ Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la numérique	25h
▶ Prévention des risques professionnels - préparation à la certification de SST	14h

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

CAP Cuisine  
CAP Pâtisserie

**DUREE DE LA FORMATION : 210 heures + 105 heures en entreprise.**

### SESSIONS

Du 11/09/2024 au 15/11/2024

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR





## ACCES A LA QUALIFICATION DES METIERS DE LA SANTE ET DU SOCIAL

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi  
Jeunes - 26 ans  
Public de - 29ans

### CODES

NSF : 330  
Formacode : 44054  
Code Rome : K1302

### OBJECTIFS

Le parcours vise à aborder en toute sécurité une suite de parcours certifiant, conventionné par la région ou financés par d'autres partenaires locaux afin de découvrir les métiers du sanitaire et social

Découvrir la réalité des métiers du social, auprès de différents publics (familles, adultes, personnes âgées ou dépendantes, enfants, ...) et le confronter à son projet professionnel  
S'initier aux premiers gestes du métier  
Confirmer son projet professionnel  
Acquérir les compétences transversales nécessaires à la poursuite du parcours en formation certifiante

### PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture, écriture, calcul : niveau 1 ou 2 sur les axes de la carte de compétences régionale (CCR). (Exemple pour public FLE, niveau B1 du CECRL)  
Projet professionnel validé ou partiellement validé sur le(s) métier(s) visés  
Disponibilité pour la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)  
(Ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier)

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective - Tests écrits - Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour - Formation à distance  
Période de formation en entreprise  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ Initiation aux technologies et pratiques professionnelles :
  - Atelier assistante de vie aux familles
  - Atelier petite enfance
  - Atelier accompagnement des personnes en situation de handicap
  - Atelier accompagnement de soins en gérontologie
- ▶ Module connaissance de l'entreprise et de son secteur
- ▶ Module utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- ▶ Module Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- ▶ Module Sécurité - environnement- développement durable- prévention des risques professionnels

### VALIDATION

- ▶ attestation de compétences      niveau : sans

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Titre professionnel de niveau 3 ADVF  
- Blocs de compétences du titre professionnel  
- Cap Accompagnant éducatif petite enfance

**DUREE DE LA FORMATION : 170 heures + 70 heures en entreprise.**

#### SESSIONS

**Du 22/04/2024 au 24/05/2024**

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## ACCES A LA QUALIFICATION DES METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 412

Formacode : 15054

Code Rome : D1214

### OBJECTIFS

Cette formation professionnelle propose la découverte des métiers liés aux activités du commerce et de la vente.

Elle vise les objectifs suivants :

- Se représenter plusieurs métiers du commerce et de la vente liés à différents secteurs afin de valider un projet professionnel avisé
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 3 ou de niveau 4 : communication professionnelle, utilisation des outils numériques, développement des compétences transverses
- Préparer une suite de parcours et choisir parmi les différentes certifications visées : Employé commercial en magasin ou Vendeur-conseil en magasin
- Acquérir par le biais de modules optionnels les bases des spécificités liées aux certifications proposées
- Maîtriser les principaux codes professionnels

### PRE-REQUIS

Expérience professionnelle et/ou appétence pour les métiers du secteur Commerce/Vente.

Savoirs de base en français et en mathématiques requis ainsi que des notions d'utilisation des outils numériques (niveau de scolarité 3ème).

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunions d'information collectives

Tests suivis d'un entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Durée du parcours aménagée en fonction des besoins du stagiaire,

Accompagnement personnalisé (tutorat)

Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### Modules d'enseignements professionnels

▶ Découverte des métiers du Commerce et de la Vente et consolidation du projet professionnel

▶ Communiquer en situation professionnelle

#### Modules d'enseignements généraux et transversaux

▶ Utilisation des outils et des environnements numériques

▶ Développement des compétences transverses

▶ Sécurisation du parcours

▶ Accompagnement vers l'emploi

▶ Transition écologique et développement durable

### VALIDATION

▶ attestation des acquis de formation

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Possibilité de candidater pour entrer en formation certifiante de niveaux 3 et 4 (Employé

commercial en magasin ou de Vendeur-conseil en magasin) ou de préparer un retour à l'emploi durable.

**DUREE DE LA FORMATION : 175 heures + 70 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 04/04/2024 au 05/06/2024**

Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## ACCES A LA QUALIFICATION METIERS DE L'ENERGIE

### PUBLIC VISÉ

### CODES

NSF : 227

Formacode : 22654

Code Rome : I1308

### OBJECTIFS

- Découvrir la réalité des métiers du secteur visé
- S'initier aux premiers gestes professionnels
- Confirmer son projet professionnel
- acquérir les bases nécessaires à la poursuite d'un parcours certifiant
- Préparer la suite du parcours vers la certification et/ou l'emploi

### PRE-REQUIS

- Communication et compréhension à l'écrit et à l'oral en français
- Si public FLE, niveau B1 du CECRL
- Maîtrise des opérations de base en mathématiques
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements
- Pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier visé

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, tests et entretien

### CONTENUS

#### Enseignements professionnels

- ▶ -Atelier et technologie dans la dominante professionnelle
- Initiation à la lecture de plans
- Prévention des risques professionnels : gestes et postures, sécurité

#### Enseignements généraux

- ▶ -Communication écrite et orale
- Mathématiques appliqués au métier
- Techniques de base de l'information et de la communication numérique
- Sensibilisation aux principes de développement durable
- ▶ -Techniques de base de l'information et de la communication numérique

#### -Recherche de stage et préparation à l'emploi

#### -Consolidation de projet - Bilan

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation      niveau : 2

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuites possibles :

- CAP Monteur en installations thermiques
- Accès direct à l'emploi

**DUREE DE LA FORMATION : 192 heures + 70 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 23/09/2024 au 25/11/2024**

LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 30/09/2024 au 02/12/2024**

Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## AGROÉCOLOGIE : MARAICHAGE URBAIN ET PERMACULTURE

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 214

RNCP : RNCP34214BC06

CERTIFINFO : 63446

Formacode : 21046

Code Rome : A1203

### OBJECTIFS

Une nouvelle génération écocitoyenne de jardiniers se développe, désireuse de se former à de nouvelles pratiques alternatives d'agriculture urbaine devenues désormais le complément indispensable à leur activité professionnelle au regard des enjeux écologiques et climatiques.

En Ile de France, le jardinier est polyvalent dans ses techniques au quotidien et force de propositions auprès des clients privés, institutionnels ou entreprises.

Grâce à ses connaissances en permaculture et en agroécologie, le jardinier, devra être en capacité en sortie de formation d'adapter le choix et le positionnement des végétaux comestibles selon les principes de l'agro écologie, réaliser les travaux préparatoires, semer et planter les végétaux comestibles.

A la réception du chantier, le jardinier sera en capacité de sensibiliser le client ou l'utilisateur final à l'agro écologie, lui montrer des techniques de culture et d'entretien.

### PRE-REQUIS

- Expérience significative théorique et pratique de jardinier

- Diplôme de niveau 3 ou 4

- Savoir lire, écrire, s'exprimer oralement auprès des

clients et publics

- Maîtriser les 4 opérations est fortement recommandé. Métier d'extérieur soumis aux intempéries, physique, technique et environnemental avec port de charge.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature

Information collective : tests, entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule à plein temps, en collectif, avec une alternance de périodes en centre et en entreprise.

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique

- Mise en situation pratique et entraînement sur plateaux techniques équipés, parc paysager de 4, 5 ha du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil,

- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance - FAD (Formation A Distance) - plate forme académique GRET@DISTANCE

- Suivi individualisé

- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Explorer une démarche systémique une réflexion et une mise en action
- ▶ Conception d'un projet de production maraîchère et/ou légumière dans l'environnement urbain
- ▶ Mise en œuvre de production potagère par différentes techniques
- ▶ Stage en entreprise

### VALIDATION



► UCARE

**SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES**

En Ile de France, le jardinier est conscient des enjeux environnementaux et se doit d'être polyvalent dans ses techniques au quotidien. De plus en plus sollicité par ses clients pour mettre en place des potagers urbains, les potagers et jardins partagés ainsi que toutes sortes d'initiatives d'agriculture urbaine et périurbaine voient le jour et se multiplient à un rythme soutenu : être attentif à ce qui garnit notre assiette, à notre santé tout en faisant évoluer sa façon de consommer, plus responsable, plus respectueuse de la biodiversité et de l'environnement sans que ce soit un frein économiquement, c'est le raisonnement de plus en plus de gens et de citoyens. Les initiatives d'agriculture urbaine sont très diverses. Les projets innovants se multiplient pour satisfaire le besoin de verdure des citoyens sur des surfaces forcément réduites. Les projets en permaculture s'inscrivent dans ce cercle vertueux du consommer local, produire plus et mieux sur de petites surfaces, créer des écosystèmes résiliants et préserver la biodiversité et le rythme de la nature. Cette approche nécessite la connaissance de certains principes et de savoirs en écologie, agroécologie, des qualités d'observation, de conception d'un espace, de réalisation s'inscrivant dans un cycle continu d'observation et de réévaluation

**DUREE DE LA FORMATION : 293 heures + 105 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

**SESSIONS**

**Du 22/04/2024 au 05/07/2024**

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE ASG-PRFE

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s

### CODES

NSF : 332  
Formacode : 43436  
Code Rome : J1501

### OBJECTIFS

Permettre au professionnel travaillant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées, de perfectionner les compétences suivantes :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée obligatoire :

Être titulaire du DEAS, DEAMP ou DEAES exerçant ou ayant exercé auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

Autres entrées possibles : être titulaire du Titre Assistante de vie aux familles et disposer de 3 ans d'expérience.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Les candidat(e)s sont conviés à une réunion d'information collective animée par la coordinatrice pédagogique. Lors de cette réunion, les candidat (e)s sont informé(e)s des contenus, des modalités et des conditions de réalisation de la formation. Des tests de positionnement et des entretiens individuels d'admission sont organisés. Dans la semaine suivant la sélection, chaque candidat (e) est informé par courrier, ou courriel du résultat, Pour les candidat(e)s non retenus, les motifs de non admissions leurs sont précisés ainsi qu'à leurs prescripteurs.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Assistant de soins en gérontologie

##### **DF1 : Concourir à l'élaboration et la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne**

- ▶ Connaissances de la maladie d'Alzheimer et affections apparentées (impact sanitaire et social)

Droits de la personne vulnérable et devoirs du professionnel

Projet individualisé : élaboration, mise en oeuvre et suivi

Rôle des aidants, difficulté

**DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie**

- ▶ Les notions d'aide La notion d'accompagnement de la personne L'alimentation et les besoins nutritionnels ; le repas, les collations : adaptations des attitudes et comportements

**DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues**

- ▶ Les notions de vie collective  
La famille, La communication adaptée, Les différentes activités (cognitives, motrices, sociales, sensorielles)

**DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé**

- ▶ Anatomie et physiologie du corps humain  
Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne

**DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées**

- ▶ Lever, toilette, habillage, change, adaptation des attitudes et comportements appropriés à la personne malade

Démarche de soins, Protocoles de soins...

Hygiène de l'environnement

Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer

**Sensibilisation au développement durable**

- ▶ Agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable (DD); concilier ses intérêts personnels (économiques et sociaux) et la préservation de l'équilibre naturel de la planète

**Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique**

**Préparation à l'emploi**

- ▶ Rechercher un lieu de stage  
Préparer son insertion professionnelle à l'issue de la formation.  
Rédiger ou mettre à jour son CV  
Utiliser les outils numériques pour sa recherche d'emploi

**VALIDATION**

- ▶ attestation des acquis de formation

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures + 105 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**Du 30/09/2024 au 19/11/2024**

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## BAC PRO MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE - MEE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 227

RNCP : 35844

CERTIFINFO : 111663

Formacode : 22636

Code Rome : I1306

### OBJECTIFS

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Maintenance et Efficacité Énergétique » intervient sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation, de production d'eau chaude sanitaire et de traitement de l'eau, pour en assurer la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance corrective et préventive. Il est capable de :

- Préparer des opérations de réalisation simple ou de modifications, de mise en service, de maintenance et d'exploiter et mettre en service des installations
- Faire la maintenance préventive et corrective des équipements
- Être autonome et savoir s'adapter aux évolutions technologiques et à la diversité des systèmes énergétiques

### PRE-REQUIS

- Etre titulaire d'un diplôme niveau 3 si possible dans le domaine du Génie climatique (plomberie, chauffage, froid) ou en électricité
- Expérience professionnelle d'un an
- Pas de contre-indication médicale liée à l'exercice du métier
- Mobilité, permis de conduire souhaité

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests et entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule à plein temps avec une alternance de périodes en centre et en entreprise

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation pratique dans des ateliers équipés de matériel professionnel
- Stages en milieu professionnel

### CONTENUS

- ▶ Préparation d'une intervention : prise en compte du dossier technique, choix des moyens, organisation de l'intervention en toute sécurité
- ▶ Exploitation et mise en service : gestion des approvisionnements, réalisation d'une modification de manière éco-responsable, effectuer les réglages adaptés
- ▶ Maintenance d'une installation : réalisation de la maintenance préventive et corrective observation des anomalies, réalisation des essais, vérification de la conformité
- ▶ Prévention-Santé-Environnement incluant sauveteur secouriste travail
- ▶ Formation à la manipulation des fluides frigorigènes
- ▶ Mathématiques et sciences physiques appliquées
- ▶ Français - Histoire – Géographie
- ▶ Economie - Gestion, Langue vivante, Arts appliqués
- ▶ Communication professionnelle
- ▶ Positionnement professionnel et accompagnement à la recherche d'emploi-TRE

### VALIDATION

- ▶ Diplôme BAC PRO Maintenance et Efficacité Énergétique - MEE niveau : 4

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite possible en niveau 5 ou accès direct à l'emploi

**DUREE DE LA FORMATION : 820 heures + 315 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 25/09/2023 au 14/06/2024**

LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## BAC PRO METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Individuels payants  
Pro A  
Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 255  
Formacode : 24054  
Code Rome : F1602

### OBJECTIFS

Le titulaire du bac pro MELEC met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Il est amené à gérer des activités liées à la préparation, la mise en service et la maintenance des opérations.

### PRE-REQUIS

Formation Niveau V dans le domaine. Diplôme du CAP (PRO ELEC) ou BEP Electrotechnique ou Expérience en tant qu'électricien.

Motivation pour le secteur professionnel.

Apte à la vie de chantier.

Pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier.

Expérience dans le secteur professionnel souhaitable.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier d'inscription, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Protection des personnes et matériel : prescription de la norme C18-510.

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Distribution de l'énergie : réseaux BT et MT, gestion de l'énergie.
- ▶ Utilisation de l'énergie : moteurs, éclairagisme, actionneurs.
- ▶ Installations et équipements, installations industrielles, signalisation.
- ▶ Électronique de puissance : composants électroniques et convertisseurs statiques.
- ▶ Commande de systèmes : automatique, régulation, électronique de commande, asservissements réseau, domotique.
- ▶ V.D.I. (Voix, Données, Images).
- ▶ Protection des personnes et matériel : prescription de la norme C18-510.
- ▶ Organisation et gestion de l'entreprise, négociation commerciale.

### VALIDATION

- ▶ Diplôme Bac Pro Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés niveau : 4

**DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 280 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

Du 04/03/2024 au 18/10/2024

Lycée Aristide BRIAND - 93150 Le Blanc-Mesnil

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## BP AMENAGEMENTS PAYSAGERS

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Contrat d'apprentissage

Individuels payants

Compte Personnel Formation

Contrat de professionnalisation

Prise en charge demandeur d'emploi possible

### CODES

NSF : 214

RNCP : 34214

CERTIFINFO : 63446

Formacode : 21046

Code Rome : A1203

### OBJECTIFS

Le végétal reste au cœur des compétences de cette filière qui contribue à l'amélioration du cadre de vie et de l'environnement tout en générant du lien social à travers les espaces publics et privés qu'elle aménage et entretient. Avec des emplois peu délocalisables, le secteur de l'aménagement paysager participe au développement économique et constitue un acteur du développement durable des territoires en intégrant des considérations environnementales et sociales à côté des préoccupations économiques. Le titulaire de l'emploi est amené à aménager et entretenir des espaces paysagers de tailles et de fonctions très variées : jardins d'agrément, jardins nourriciers, jardins thérapeutiques, aménagements urbains, aires et linéaires routiers, espaces récréatifs et sportifs, cimetières, friches industrielles, parcs urbains régionaux et nationaux, zones d'aménagements concertés, ripisylve.

Le titulaire de l'emploi a également en charge l'entretien des pelouses, des massifs et des végétaux ligneux ainsi que des infrastructures présentes telles que les circulations, les bassins ou les bacs à sable.

Le titulaire de l'emploi réalise les travaux de terrassements des infrastructures (circulations, murets, dallages), à la mise en place des réseaux et à la végétalisation. Durant la phase de réalisation, il gère les moyens humains et matériels, contribue aux travaux et procède aux ajustements techniques et logistiques. Il vérifie la qualité des travaux réalisés et veille à la concordance entre le temps global passé et l'importance du chantier.

### PRE-REQUIS

Certification de niveau 3 en lien avec les métiers du paysage, horticulture, maçonnerie, électricité, menuiserie avec expérience dans les métiers des espaces verts

Savoir lire, s'exprimer par écrit. Comprendre une consigne

Pas de contre indication physique au métier, au travail en extérieur, port de charge

Projet professionnel validé

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Tests, entretien individuel, dossier de candidature

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

La formation se déroule à temps plein en collectif avec une alternance de périodes de formation en centre et de périodes en entreprise avec :

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique
- Mise en situation pratique et entraînement sur plateaux techniques équipés, parc paysager de 4, 5 ha du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil,
- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance - FAD (Formation A Distance) - plate forme académique GRET@DISTANCE
- Suivi individualisé

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- |   |      |
|---|------|
| ▶ UC 2. Organiser les travaux sur un chantier d'aménagement | 63h  |
| ▶ UC 3. Réaliser des travaux d'entretien des végétaux       | 291h |



▶ UC 4. Réaliser des travaux de mise en place de végétaux	56h
▶ UC 5. Mettre en place des infrastructures	98h
▶ UC 6. UCARE de spécialité : Potager Urbain : Mettre en place un jardin vivrier	35h
▶ Mathématiques appliqués au métier	24h
▶ AIPR Encadrant	7h
▶ Accompagnement vers l'emploi	28h
▶ UC 1. Se situer en tant que professionnel de l'aménagement paysager et dans le milieu du paysage	98h

#### VALIDATION

- ▶ Diplôme BP Aménagements Paysagers niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Chef d'équipe d'entretien des espaces verts
- Chef d'équipe paysagiste
- Jardinier/ jardinière paysagiste
- CS Arboriste élagueur
- CS Arrosage automatique : espaces verts et sols sportifs
- CS Constructions paysagères
- CS Sols sportifs engazonnés

#### DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 350 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

Du 16/11/2023 au 30/10/2024

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## BPA TRAVAUX D'AMENAGEMENTS PAYSAGERS (EN BLOCS DE COMPETENCES - UC)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 214

Formacode : 21046

Code Rome : A1203

### OBJECTIFS

Se former au métier de Jardinier paysagiste

Réaliser des travaux de création et d'entretien des espaces verts dans le respect des normes de sécurité et des réglementations en vigueur

### PRE-REQUIS

Savoir lire et écrire.

Avoir une bonne condition physique et pas de contre-indication au métier

Accepter de travailler en extérieur, travailler en équipe, être autonome, démontrer un intérêt certain pour les végétaux, montrer une forte motivation et implication pour le secteur d'activité.

Permis B fortement recommandé

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoyer CV et lettre de motivation au GRETA MTI 93

Informations collectives - Dossiers d'inscription - Tests - Entretiens

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### ▶ UC Générale : 1.

Les outils nécessaires au traitement de l'information et à la communication : communication orale et écrite, les données mathématiques simples, les outils informatiques et de télécommunication courants.

#### ▶ UC Générale : 2.

Les connaissances relatives aux domaines civique, social et économique : les règles de droit du travail, protection sociale, les connaissances élémentaires de gestion, les acteurs de l'environnement économique, social et territorial

#### ▶ UC Générale :3.

Les connaissances des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement : l'impact environnemental des pratiques professionnelles, les risques professionnels.

#### ▶ UC d'option : 1.

Connaissances scientifiques et techniques relatives aux espaces paysagers : notions relatives aux végétaux et au milieu, identification des végétaux et ses principaux ennemis, notions de développement et de croissance des végétaux

#### ▶ UC d'option :2.

Connaissances scientifiques et techniques relatives à l'utilisation des matériaux, matériels et équipements :

savoirs de base du fonctionnement des matériels professionnels, connaissances techniques relatives aux engins, installation

#### ▶ UC de spécialité : 1.

Les travaux d'entretien d'un espace paysager :

la tonte et l'entretien des gazons et surfaces enherbées, la taille et le soin des végétaux, l'entretien des surfaces non végétales et la maintenance des installations.

▶ UC de spécialité : 2.

Les travaux relatifs à la création d'un espace paysager:

la mise en place des végétaux, la pose des éléments inertes, l'installation d'un réseau d'arrosage.

▶ UC de spécialité : 3.

L'utilisation des engins de transport des matériaux et de terrassement dans le respect des règles de sécurité :

la conduite du tracteur et ses outils, les travaux de terrassement, l'entretien courant des matériels roulants.

▶ UCARE (unité capitalisable d'adaptation régionale à l'emploi) : 1.

Le potager urbain :

la culture potagère urbaine, la mise en place et le suivi de culture potagère

▶ UCARE (unité capitalisable d'adaptation régionale à l'emploi) : 2.

L'étude de plans d'aménagements :

l'exploitation de l'étude d'un aménagement paysager, la réalisation d'un aménagement paysager.

▶ MODULES TRANSVERSAUX

- SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

- AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux)

- Développement Durable - écoresponsabilité

- Accompagnement vers l'emploi

▶ Module Compétences numériques

## VALIDATION

▶ Diplôme BPA Travaux d'Aménagements paysagers (en blocs de compétences - UC) niveau : 3

▶ Accessible par blocs de compétences.

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

SUITES DE PARCOURS POSSIBLES

BP AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS (Niv 4)

BTSA AMÉNAGEMENT PAYSAGER (Niv 5)

CS TAILLE ET SOINS DES ARBRES

PAYSAGISME D'INTÉRIEUR

## DUREE DE LA FORMATION : 630 heures + 350 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

Du 10/05/2024 au 10/01/2025

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## BTS METIERS DU GEOMETRE TOPOGRAPHE ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Public de - 29ans  
Contrat d'apprentissage

### CODES

NSF : 231  
RNCP : 34015  
CERTIFINFO : 87935  
Formacode : 12225  
Code Rome : F1107

### OBJECTIFS

- Le titulaire du BTS métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique est spécialisé dans les relevés d'environnements existants et l'exploitation de ces données (modèles numériques en 3D, documentation technique).
- Chargé de déterminer les limites physiques et juridiques d'une parcelle de terrain destinée à être construite ou aménagée, il intervient dans les projets publics d'aménagement de routes et participe aux activités de bureau d'étude.
- Ce parcours certifiant vise l'obtention d'une certification complète de l'Education Nationale, reconnue par les professionnels

### PRE-REQUIS

- Bac scientifique, STI2D ou équivalent
- Rigueur et sens pratique
- Goût pour les travaux et la rédaction de rapports

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier inscription, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Enseignement général  
Français, langue vivante, mathématiques, physique
- ▶ Enseignements transversaux
- ▶ Physique-Chimie
- ▶ Mathématiques
- ▶ Langues vivantes
- ▶ Culture générale et expression
- ▶ Enseignement professionnel  
Mesures, traitements numérique et graphique, topographie de base, domaines d'intervention du géomètre, droit et urbanisme

### VALIDATION

- ▶ Diplôme BTS Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique niveau : 5

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Champ professionnel : accès aux métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique, débouchés dans les entreprises du secteur.

Ou suites de parcours possibles : Licence professionnelle cartographie, topographie et systèmes d'information

géographique. Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure de géologie de l'université de

Lorraine ; diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de Lille, université Lille I spécialité

génie civil ; diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de l'université

Sorbonne Université spécialité sciences de la Terre ; diplôme d'ingénieur de l'École spéciale des travaux publics du bâtiment et de l'industrie spécialité topographie ; diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg spécialité topographie. Diplôme d'ingénieur du CNAM spécialité géomètre et topographe.

**DUREE DE LA FORMATION : 935 heures + 315 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**Du 18/09/2023 au 21/06/2024**

Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## BTS PROFESSIONS IMMOBILIERES

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Projet de transition  
professionnelle

### CODES

NSF : 313  
Formacode : 42121  
Code Rome : C1501

### OBJECTIFS

Le BTS Professions immobilières forme des professionnels des services de l'immobilier exerçant leur activité au sein de cabinets d'administration de biens, d'agences immobilières, de syndicats de copropriété, d'organismes HLM ou de sociétés de promotions-constructions.

### PRE-REQUIS

Les candidats au BTS Professions immobilières en 1 an, doivent :

- Être titulaire d'un Baccalauréat
  - Ou d'un niveau Bac, + 3 ans d'expérience professionnelle (le niveau bac se justifie sur présentation du relevé de notes de l'examen)
  - Ou être titulaire d'un BEP/CAP + 3 ans d'expérience professionnelle dans les domaines du droit, comptabilité, gestion juridique ou immobilier
  - Rigueur, disponibilité, sens du contact et du dialogue
  - Valider les tests et entretien de motivation
  - Valider le positionnement réglementaire académique pour la formation continue
- Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier, Information collective, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ Culture générale et expression 95h
- ▶ Langue vivante étrangère : anglais 95h
- ▶ Conseil en ingénierie de l'immobilier; Droit et veille juridique ; Économie et organisation ; Architecture habitat et urbanisme ; Développement durable 250h
- ▶ Communication professionnelle français et anglais 60h
- ▶ Techniques immobilières, Transaction, Gestion immobilière, Gestion Locative 310h
- ▶ Conduite et présentation d'activité professionnelle ; Activité professionnelle appliquée ; unité d'initiative locale 90h
- ▶ Période de formation en entreprise 280h
- ▶ Accompagnement vers l'emploi 21h

### VALIDATION

- ▶ Diplôme BTS Professions Immobilières niveau : 5

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Licence professionnelle

**DUREE DE LA FORMATION : 921 heures + 280 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**Du 04/09/2024 au 30/05/2025**

Noisy le Grand - Centre externé - 93160 Noisy le Grand

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - PRFE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

Prise en charge demandeur d'emploi possible

### CODES

NSF : 332

RNCP : 38565

Formacode : 44041

Code Rome : K1303

### OBJECTIFS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, c'est à dire :

- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissages
- Prendre soin et accompagner les enfants dans les activités de la vie quotidienne
- Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels
- Exercer son activité en école maternelle
- Exercer son activité en Etablissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) et en accueil collectif de mineurs (ACM)
- Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en maisons d'assistants maternels

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel (ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier)

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

Niveau d'entrée : B1 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.

Les titulaires d'un diplôme de niveau 3 sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Module Techniques de recherche de stage et d'emploi

##### Unités professionnelles :

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UP4 : Prévention / Santé /

Environnement /

Communication

##### Unités générales :

- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
- ▶ UG2 : Mathématiques - sciences physiques et chimiques

#### Sauvetage Secourisme du Travail

#### Période de formation en entreprise

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE niveau : 3



▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Concours ATSEM
- Possibilité d'accéder au DEAP (diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture)

### DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

<b>Du 14/09/2023 au 17/05/2024</b>	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 16/10/2023 au 14/06/2024</b>	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 06/11/2023 au 02/07/2024</b>	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 06/11/2023 au 02/07/2024</b>	Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 01/03/2024 au 30/10/2024</b>	Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 18/03/2024 au 08/11/2024</b>	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - RECONVERSION

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
VAE  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle

### CODES

NSF : 332  
RNCP : 38565  
Formacode : 44041  
Code Rome : K1303

### OBJECTIFS

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Dans une finalité éducative le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel  
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective  
Tests écrits  
Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.  
Les titulaires d'un diplôme de niveau III sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.  
Mise en situation sur plateau technique et en entreprise  
Pédagogie active centrée sur l'apprenant  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### UP 1 : Accompagner le développement de l'enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée.
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un

contexte donné.

- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.
- ▶ Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

**UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif**

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.
- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

**UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel**

- ▶ Organiser son action.
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil.
- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- ▶ Élaborer des repas.

**UG 1 : Français et Histoire-géographie et enseignement Moral et civique**

**UG 2 : Mathématiques et physique-chimie**

**UG 4 : Prévention-santé-environnement**

## VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - niveau : 3 reconnu au RNCP n°38565 à compter du 22/01/2024, délivré par le Ministère de l'Education Nationale
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM

## DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 490 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

Du 16/09/2024 au 22/05/2025

Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP CUISINE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Public de - 29ans  
Contrat d'apprentissage

### CODES

NSF : 221  
RNCP : 37553  
CERTIFINFO : 88543  
Formacode : 42752  
Code Rome : G1602

### OBJECTIFS

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle cuisine occupe un poste dans tous types de cuisines. Sous l'autorité d'un responsable :

- Il contribue à la satisfaction de la clientèle de l'entreprise,
- Il assure la production culinaire, sa distribution en mettant en œuvre les techniques spécifiques à l'activité,
- Il respecte les procédures d'hygiène et de sécurité en vigueur ; sa pratique professionnelle est respectueuse de l'environnement,
- Il contribue au bon fonctionnement de l'entreprise.

Après une expérience professionnelle, il pourra accéder à des postes à responsabilité.

### PRE-REQUIS

Bon niveau d'enseignement général (3ème des collèges)  
Aucune contre indication médicale  
Sens du travail en équipe  
Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### DOMAINES PROFESSIONNELS

- ▶ Pôle 1 : Organisation de la production de cuisine
- ▶ Pôle 2 : Préparation et distribution de la production de cuisine
- ▶ Sciences appliquées : intégrées dans les pôles 1 et 2
- ▶ Communication : intégrée dans le pôle 2
- ▶ Gestion appliquée : intégrée dans les pôles 1 et 2
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Sauvetage Secourisme du Travail (SST)

#### DOMAINES GÉNÉRAUX

- ▶ Français
- ▶ Histoire - Géographie - Enseignement moral et Civique
- ▶ Mathématiques - Sciences physiques & chimiques
- ▶ Langue vivante : Anglais professionnel

#### DOMAINES TRANSVERSAUX

- ▶ Sensibilisation aux principes de développement durable
- ▶ Techniques de recherches d'emploi
- ▶ Compétences numériques et prise en main de gret@distance

#### PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Cuisine niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Brevet Professionnel préparé uniquement en apprentissage / Bac Pro / Bac Technologique / BTS /

Mention complémentaire

**DUREE DE LA FORMATION : 550 heures + 312 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 21/05/2024 au 14/02/2025**

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## CAP EBENISTE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 234

RNCP : 28297

CERTIFINFO : 94681

Formacode : 45582

Code Rome : H2207

### OBJECTIFS

Etre capable de

- fabriquer et réparer des meubles à l'unité ou en nombre limité, selon un mode artisanal.
- exécuter une partie ou un ensemble de mobilier à partir des plans et des instructions donnés.
- réaliser les placages, les frisages, le montage des meubles et les finitions (ponçage, mise en teinte...).

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
- Au moins 1 mois d'expérience dans le métier visé ou bien au moins 6 mois dans les domaines du BTP ou de l'industrie
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements - Pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Cours du jour

### CONTENUS

#### Enseignements Professionnels

- ▶ Technologie
- ▶ Travaux pratiques d'ébénisterie
- ▶ Dessin de construction du meuble et technologie des sous ensembles
- ▶ Prévention des Risques des Activités Professionnelles et Sauveteur Secouriste du Travail
- ▶ Prévention santé environnement

#### Enseignements Généraux

- ▶ Formation en entreprise
- ▶ Français / Histoire-Géographie
- ▶ Mathématiques / Sciences physiques appliquées
- ▶ Arts appliqués
- ▶ Langues vivantes

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Ebéniste niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Intégration directe dans le métier d'ébéniste. Débouchés dans les entreprises du secteur.

Ou suites de parcours possibles : BMA (brevet des métiers d'art), bac professionnel, ou diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA).

Possibilité également de préparer un second CAP pour approfondir son champ de compétences, par exemple : CAP Arts du bois option marqueteur, CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste, CAP Dessinateur industriel d'ameublement

### **DUREE DE LA FORMATION : 765 heures + 280 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### **SESSIONS**

**Du 06/11/2023 au 28/06/2024** Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 25/09/2024 au 06/06/2025** Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP ELECTRICIEN-NE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 255

Formacode : 24066

Code Rome : F1602

### OBJECTIFS

Acquérir les compétences professionnelles du métier d'électricien en vue de réaliser en autonomie et en toute sécurité, des tâches de réalisation d'installations ou d'équipements électriques (courant faible, courant fort) du domaine BTA, et sous la responsabilité d'un responsable des travaux des tâches de mise en service, de maintenance, dans le respect de la sécurité des biens, des personnes et de l'environnement.

Acquérir les compétences transverses et softs skills recherchées par les entreprises ayant des projets de recrutement. Pour le CAP Electricien, les objectifs portent sur les compétences suivantes :

- Softs skills : rigueur, autonomie, capacité à travailler en équipe
- compétences transverses : application des normes qualité, prise en charge des risques électriques et industriels, application des normes environnementales, compétences numériques de base

### PRE-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle d'au moins six mois dans le secteur si réduction de la durée de la formation en entreprise. Savoir lire, écrire et compter. Être apte à la vie de chantier (pas de contre indication médical). Mobilité pour la formation en entreprise  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier d'inscription  
Test  
Entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### Modules généraux

- ▶ Maths/Sciences Physique
- ▶ Français/Histoire Géographie

#### Modules professionnels

- ▶ Atelier d'Electricité
- ▶ Technologie du métier
- ▶ Prévention Santé Environnement

#### Recherche d'emploi le cas échéant

#### Formation en entreprise.

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Electricien-ne niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible de poursuivre en BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC).



**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 280 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**Du 04/03/2024 au 27/09/2024**

Lycée Jean Pierre TIMBAUD - 93300 Aubervilliers  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 336

RNCP : 31041

CERTIFINFO : 102869

Formacode : 42032

Code Rome : D1208

### OBJECTIFS

Acquérir les compétences pour dispenser des soins esthétiques du visage, mettre en place des techniques de maquillage, apporter des soins mettant en valeur le corps de l'individu, conseiller et vendre des services et produits.

### PRE-REQUIS

Niveau 3ème de collège. Intérêt pour les métiers de l'esthétique. Pas de contre-indications physiques. Goût du contact avec la clientèle, présentation soignée.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Domaines professionnels:

- ▶ Biologie générale et biologie appliquée
- ▶ Vente des produits et des prestations de services
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Préparation à l'emploi et techniques de recherche de stages
- ▶ Techniques professionnelles de l'esthétique
- ▶ Cosmétologie et technologie des matériels et des produits

#### Formation en milieu professionnel

#### Sauvetage Secourisme du Travail (SST)

#### Domaines Généraux

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Développement durable
- ▶ Anglais

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Esthétique cosmétique parfumerie

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 420 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**Du 06/11/2023 au 14/06/2024**

Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 05/11/2024 au 16/06/2025**

Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP GARDIEN D'IMMEUBLES

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 344

RNCP : 38633

Formacode : 42810

Code Rome : K2501

### OBJECTIFS

Acquérir une qualification professionnelle reconnue complétée par une formation de Sauvetage Secourisme du Travail (SST).

Le titulaire du CAP Gardien d'immeubles est un professionnel qualifié qui exerce, selon la nature et l'importance des résidences, tout ou partie des activités suivantes :

- nettoyage et nettoyage des parties communes,
- surveillance technique et participation à la maintenance du patrimoine immobilier,
- participation à la gestion locative,
- accueil, information et éventuellement conseil technique auprès de la clientèle,
- participation à l'accompagnement social des habitants,

Il participe ainsi au maintien et à l'amélioration du cadre de vie et contribue donc à la réalisation d'une meilleure harmonie sociale,

Il exerce ses activités dans un ou plusieurs groupes d'habitations auprès de locataires ou de propriétaires.

### PRE-REQUIS

Niveau scolaire fin de 3ème ou niveau CAP et/ou expérience professionnelle dans le domaine du gardiennage

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Technologie : 134 heures

- ▶ - L'immeuble et le logement
- ▶ - Nettoyage et nettoyage
- ▶ - Hygiène – Sécurité – Conditions de travail
- ▶ - Gestion administrative
- ▶ - Communication professionnelle

#### Sciences Médico Sociales : 134 heures

- ▶ - Les personnes et leur environnement social
- ▶ - Les personnes et les groupes sociaux
- ▶ - Protection sanitaire et sociale des personnes
- ▶ - Les personnes et leur cadre de vie : le logement social

#### Biologie et Chimie appliquée : 36 heures

- ▶ - Biologie appliquée
- ▶ - Microbiologie appliquée
- ▶ - Ecologie appliquée
- ▶ - Chimie appliquée

#### Economie Gestion : 66 heures

#### Français-Histoire Géographie-Education Civique : 72 heures

#### Mathématiques Sciences physiques et Chimie : 68 heures

#### Prévention Santé Environnement (PSE) : 33 heures

#### Sauvetage Secourisme du Travail (SST) : 14 heures

#### Accompagnement emploi: 14 heures

#### Habilitation Électrique BO- BS- BE manœuvre : 21 heures

### VALIDATION

► Diplôme CAP Gardien d'Immeubles    niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le CAP "Gardien d'immeubles" débouche sur la vie active.  
Le titulaire du CAP est un salarié d'une entreprise de gestion d'immeubles : sociétés immobilières, organismes H.L.M, syndicats de co-proprétaires.

Suites de parcours :

MC Sécurité civile et d'entreprise

Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation

Bac pro Métiers de la sécurité

Bac pro Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 420 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**Du 11/12/2023 au 11/07/2024**      Collège Paul PAINLEVE - 93270 Sevrans  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 20/09/2024 au 11/04/2025**      Collège Paul PAINLEVE - 93270 Sevrans  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 09/12/2024 au 11/07/2025**      Collège Paul PAINLEVE - 93270 Sevrans  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 227

RNCP : 31334

Formacode : 22654

Code Rome : I1306

### OBJECTIFS

Etre capable de:

- Assurer le montage, la mise en service, le réglage et la maintenance d'une installation frigorifique
- Entretenir et dépanner les équipements dans le respect des règles d'ergonomie, de sécurité et de protection de l'environnement
- Préparer l'attestation des fluides frigorigènes
- S'insérer durablement dans le métier

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
  - Au moins 1 mois d'expérience dans le métier ou bien au moins 6 mois dans les domaines du BTP ou de l'industrie
  - Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements, pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier
- Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests et entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Enseignements Professionnels

- ▶ Technologies et principes de fonctionnement des installations frigorifiques
- ▶ Préparation, assemblage des éléments d'un circuit frigorifique et réalisation
- ▶ Communication technique : lecture de plans, dessins et conception des schémas d'installation
- ▶ Enjeux énergétiques et environnementaux : savoirs S0 exigés par le référentiel du CAP
- ▶ Prévention - Santé - Environnement incluant sauveteur secouriste du travail
- ▶ Préparation et passage de l'attestation des fluides frigorigènes

#### Enseignements Généraux

- ▶ Français - Histoire – Géographie
- ▶ Mathématiques et sciences physiques appliquées

#### Préparation à l'emploi

Sensibilisation aux principes de développement durable

Recherche de stage

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Installateur en froid et conditionnement d'air niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite vers une qualification de Technicien de maintenance ou vers un Bac Professionnel

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 280 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 25/09/2023 au 24/05/2024**

LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## CAP INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 227

RNCP : 31334

CERTIFINFO : 84982

Formacode : 22654

Code Rome : I1306

### OBJECTIFS

- Etre capable de lire, comprendre des pièces techniques liées aux équipements d'une installation dimensionnée
- Appliquer à partir de consignes, les exigences règlementaires et environnementales
- Préparer, installer, raccorder les équipements et effectuer l'assemblage de tous les organes de systèmes frigorifiques et climatiques, en autonomie sur des installations de production frigorifique
- Réaliser les réglages de base, les tests nécessaires, la mise en service d'une installation mono-étagée et contribuer à la réalisation du diagnostic
- Effectuer le dépannage avec assistance, réaliser l'entretien préventif, rendre compte, y compris à distance et renseigner les documents de mise en service

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
  - Au moins 1 mois d'expérience dans le métier ou bien au moins 6 mois dans les domaines du BTP ou de l'industrie
  - Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements, pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier
- Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests et entretien

### CONTENUS

- ▶ Préparation, assemblage des éléments d'un circuit frigorifique
- ▶ Réalisation d'une installation frigorifique
- ▶ Entretien et mise en service d'une installation
- ▶ Français - Histoire – Géographie
- ▶ Mathématiques, sciences physiques et chimie appliquées
- ▶ Prévention - Santé - Environnement incluant sauveteur secouriste du travail
- ▶ Les bases du numérique
- ▶ Préparation et passage de l'attestation des fluides frigorigènes
- ▶ Recherche de stage et préparation à l'emploi
- ▶ Formation aux risques électriques.

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Installateur en froid et conditionnement d'air niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Poursuite vers une qualification de technicien de maintenance ou vers un Baccalauréat Professionnel
- Accès direct à l'emploi

**DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 315 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 28/11/2023 au 14/06/2024** LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 30/09/2024 au 18/06/2025** LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 26/11/2024 au 18/06/2025** LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## CAP INTERVENTIONS EN MAINTENANCE TECHNIQUE DES BATIMENTS

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 230  
RNCP : RCNP35696  
Formacode : 22486  
Code Rome : I1203

### OBJECTIFS

Le titulaire de ce diplôme exerce ses activités dans les entreprises chargées de l'entretien des bâtiments et dans les services généraux des collectivités.

Ses domaines d'activités concernent la maintenance :

- des ouvrages de finition, menuisés du bâtiment, hourdés.
- des installations et équipements sanitaires et thermiques, électriques (courants forts et faibles) pour assurer le maintien de l'état initial mais proposer aussi des actions correctives afin d'améliorer leurs performances.

Il intervient dans le cadre des travaux de maintenance, de rénovation, de réhabilitation ou de modification d'une partie d'un bâtiment à l'intérieur et à l'extérieur, indifféremment dans les constructions du secteur résidentiel, les établissements tertiaires ou industriels et les établissements e collectivités publics ou privés (santé, scolaires, administratifs...).

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective / dossier d'inscription / tests / entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Période de formation en entreprise.

Formation individualisée : cours en présentiel adaptés aux besoins  
accompagnement personnalisé.

Cours du jour

### CONTENUS

**Diplôme du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse Arrêté du 30 mars 2021**

#### DOMAINE PROFESSIONNEL :

- ▶ RNCP35696BC01 - Etude et préparation d'une intervention
- ▶ RNCP35696BC02 - Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant
- ▶ RNCP35696BC03 - Réalisation de travaux spécifiques

#### DOMAINE DES ENSEIGNEMENTS GENERAUX

- ▶ RNCP35696BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ RNCP35696BC05 - Mathématiques et physique-chimie
- ▶ RNCP35696BC07 - Prévention-santé-environnement
- ▶ RNCP35696BC08 - Langue vivante étrangère

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Interventions en maintenance technique des bâtiments niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite d'étude en Bac Pro Aménagement et finition ou insertion en emploi

**DUREE DE LA FORMATION : 550 heures + 315 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 21/11/2023 au 12/06/2024**

LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP MACON (H/F)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 232

RNCP : 888

Formacode : 22334

Code Rome : F1703

### OBJECTIFS

Etre capable de

- réaliser des éléments d'ouvrage du bâtiment à partir de blocs de béton, briques, poutrelles...réunis par des matériaux de liaison (ciment)
- réaliser de petits coffrages en bois, des châssis d'armatures,
- gâcher manuellement ou mécaniquement le béton,
- effectuer des enduits au mortier,
- maîtriser le maniement des outils à main ( truelle, fil à plomb, martelet, niveau à bulle, équerre...) et des outils mécaniques (bétonnières, élévateurs ...),
- s'insérer durablement dans le métier.

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
- Au moins 1 mois d'expérience dans le métier visé ou bien 6 mois dans les domaines du BTP ou de l'industrie
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements, pas de contre indication médicale à l'exercice du métier

### MODALITES DE RECRUTEMENT

information collective, dossier inscription, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Cours du jour

### CONTENUS

#### Enseignements Professionnels

- ▶ Communication technique : lecture de plans et technologie du métier
- ▶ Atelier gros oeuvre
- ▶ Enjeux énergétiques et environnementaux : savoirs S0
- ▶ Prévention Santé Environnement incluant "Sauveteur Secouriste du travail"
- ▶ R408 : travail en hauteur

#### Enseignements Généraux

- ▶ Français / Histoire-Géographie
- ▶ Mathématiques / Sciences Physiques appliquées
- ▶ Anglais

#### Sensibilisation aux principes de développement durable

#### Préparation à l'emploi

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Maçon (H/F) niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite possible en BAC PRO Organisation et Réalisation du Gros Oeuvre

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 315 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 21/11/2023 au 14/06/2024** LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 27/02/2024 au 17/09/2024** LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP METALLIER(ERE)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 254

RNCP : 35700

CERTIFINFO : 111461

Formacode : 22454

Code Rome : B1601

### OBJECTIFS

Etre capable de

- Fabriquer un ouvrage ou une de ses parties.
- Analyser les dessins et la gamme de fabrication, choisir les moyens à mettre en oeuvre, positionner la matière première, installer les outils, conduire l'usinage, réaliser le montage-assemblage.
- Sur chantier, participer à la pose de l'ouvrage.

### PRE-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle d'au moins six mois dans le secteur si réduction de la durée de la formation en entreprise. Savoir lire, écrire et compter. Être apte à la vie de chantier (pas de contre-indication médicale). Mobilité pour la formation en entreprise. Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, Dossier d'inscription, Tests, Entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques
- Travail en ateliers sur des plateaux techniques équipés de matériel professionnel
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Module généraux

- ▶ Français
- ▶ Histoire/Géographie
- ▶ Mathématiques et sciences physiques
- ▶ Techniques de Recherche d'Emploi et information sur la Validation des Acquis d'Expérience (VAE)

#### Modules professionnels

- ▶ Préparation
- ▶ Fabrication
- ▶ Pose – installation
- ▶ Maintenance et réparation des ouvrages

**Prévention santé environnement : prévention des risques, protection du poste de travail, risques spécifiques, conduite en cas d'accident, formation aux premiers secours (SST)**

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Métallier(ère) niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Intégration directe dans le métier, débouchés dans les entreprises du secteur.

Ou suites de parcours possibles : Bac pro "Menuiserie Aluminium-verre", Bac pro "Ouvrages du bâtiment : métallerie", BTS "Architectures en métal : conception et réalisation", TP Métallier, CAP Ferronnier d'Art, BMA Ferronnier d'art...

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 315 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 27/05/2024 au 13/12/2024**

LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP METIERS DE LA COIFFURE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 336

RNCP : 34670

CERTIFINFO : 106627

Formacode : 42050

Code Rome : D1202

### OBJECTIFS

Le secteur de la coiffure a connu et continue de connaître de profonds bouleversements, sous l'impact de différents facteurs :

- une stagnation du pouvoir d'achat et une évolution du comportement économique des ménages, induisant pour les salons de coiffure une nécessité de bien définir leur concept et de se positionner de manière appropriée par rapport à leur clientèle,
- une évolution de la réglementation liée aux produits capillaires,
- une évolution de la réglementation liée à l'entreprise,
- une évolution de la démographie des professionnels de la coiffure avec un nombre important de départs à anticiper du côté des chefs d'entreprise,
- une évolution technique des produits capillaires pouvant parfois être à l'origine de nouveaux concepts de salons,
- une évolution des attentes et comportements des consommateurs.

Une partie des entreprises cherche à développer de nouveaux services en réponse à la pression concurrentielle, mais leur mise en place n'est pas toujours aisée.

De ce fait, il paraît nécessaire de renforcer l'acquisition de compétences techniques solides et de compétences en matière de relation client pour les publics préparant le CAP.

Activités visées :

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Métiers de la coiffure est un professionnel qualifié dans :

- les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine ;
- l'accueil de la clientèle ;
- le conseil et la vente de service et de produits.

Il gère son espace de travail et participe aux différentes activités de l'entreprise.

### PRE-REQUIS

Maîtriser l'écrit et l'oral, niveau 3ème de collège et avoir un intérêt pour les métiers de la coiffure.

Goût du contact, présentation soignée. Pas de contre-indication physique (allergie aux produits, station debout prolongée...).

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Domaines Professionnels

- ▶ Biologie générale et appliquée
- ▶ Techniques professionnelles de coiffure
- ▶ Technologie des matériels et des produits
- ▶ Technologie des matériels, des outils, instruments, et accessoires
- ▶ Connaissance du milieu professionnel
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Formation en milieu professionnel

- ▶ Sauvetage Secourisme du Travail (SST)
- ▶ Vente

**Domaines Généraux:**

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Anglais

**Modules transversaux**

- ▶ Préparation à l'emploi et recherche de stages
- ▶ Eco gestes et développement durable

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP métiers de la coiffure      niveau : 3

**DUREE DE LA FORMATION : 598 heures + 420 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**Du 06/11/2023 au 14/06/2024**      Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 05/11/2024 au 16/06/2025**      Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES - CHAUFFAGISTE PLOMBIER

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 227

RNCP : 30951

Formacode : 22685

Code Rome : F1603

### OBJECTIFS

-Assurer l'installation, l'entretien et la réparation d'équipements de chauffage de maisons individuelles, d'immeubles, de commerces ou de bâtiments industriels ou publics et notamment :

- .Mettre en place des équipements (chaudières, radiateurs...)
- .Réaliser et poser un réseau de canalisations (découpe, cintrage, soudage, etc...)
- .Raccorder aux appareils, installation et branchement des matériels électriques et de régulation
- .Mettre en service : contrôle du fonctionnement de l'ensemble, réglages, information de l'utilisateur (présentation de l'installation et des consignes d'exploitation)

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
- Expérience professionnelle, si possible, dans les domaines du BTP ou de l'industrie
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements, pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests et entretien.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule à plein temps : alternance de périodes en centre et entreprise

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation pratique en ateliers
- Stages en milieu professionnel

### CONTENUS

- ▶ Etude et préparation d'une intervention : décodage d'un dossier technique d'installation thermique et choix des matériels et des outillages
- ▶ Réalisation d'un ouvrage courant : fournitures, organisation et sécurisation de l'intervention, implantation des équipements et contrôle du travail réalisé
- ▶ Réalisation de travaux spécifiques : mise en service et maintenance préventive et corrective
- ▶ Formation aux risques électriques
- ▶ Français, Histoire – Géographie
- ▶ Mathématiques-Sciences physiques et chimiques
- ▶ Les bases du numérique
- ▶ Langue vivante : Anglais
- ▶ Accompagnement à la recherche de stage et à l'emploi

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Monteur en Installations Thermiques - Chauffagiste Plombier niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP peut préparer un titre de technicien de maintenance en génie climatique ou un bac professionnel.

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 350 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 21/11/2023 au 29/05/2024**

LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen  
01 49 37 92 55 - gmti93@ac-creteil.fr

**Du 28/11/2023 au 21/06/2024**

Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES - PLOMBIER CHAUFFAGISTE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 227

RNCP : 30951

Formacode : 22685

Code Rome : F1603

### OBJECTIFS

Obtenir le CAP Monteur en installations thermiques (MIT), diplôme de l'Éducation Nationale de niveau 3.

Le titulaire de ce diplôme est ouvrier qualifié en installation de chauffage de maisons individuelles, d'immeubles, de commerces ou de bâtiments industriels ou publics. Il en assure l'installation, l'entretien et la réparation. Ses activités peuvent être les suivantes :

- Montage : mise en place des équipements (chaudières, radiateurs...), réalisation et pose du réseau de canalisations (découpe, cintrage, soudage, etc.), raccordement aux appareils, installation et branchement des matériels électriques et de régulation ;
- Mise en service : contrôle du fonctionnement de l'ensemble, réglages ;
- Information de l'utilisateur : présentation de l'installation et des consignes d'exploitation.

Autres activités : maintenance (changement d'une pièce, entretien courant...), rénovation.

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
- Expérience professionnelle, si possible dans les domaines du BTP ou de l'industrie
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements, pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests et entretien.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation organisée en cours en présentiel et en formation ouverte et à distance  
Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### Enseignements professionnels

- ▶ Pôle 1 - Connaissance du monde professionnel
- ▶ Pôle 2 – Connaissances scientifiques et techniques
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Sauvetage Secouriste du Travail (SST)

#### Enseignements généraux

- ▶ Anglais
- ▶ Français
- ▶ Histoire – Géographie - Enseignement moral et civique
- ▶ Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

#### Bases du numériques & Prise en main de gret@distance

#### Techniques de recherches d'emploi (TRE)

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Monteur en Installations Thermiques - Plombier chauffagiste niveau : 3

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP peut préparer un titre de technicien de maintenance en génie climatique ou un bac professionnel.

## DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 350 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

<b>Du 23/09/2024 au 25/05/2025</b>	LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 19/11/2024 au 25/05/2025</b>	LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen 01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR
<b>Du 03/12/2024 au 20/06/2025</b>	Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP PATISSIER

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Contrat d'apprentissage  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition  
professionnelle

### CODES

NSF : 221  
RNCP : 35316  
Formacode : 21528  
Code Rome : D1104

### OBJECTIFS

Fabriquer à partir de matières premières, les produits de pâtisserie destinés à la commercialisation.

Le/la titulaire du CAP Pâtissier exerce son activité dans le respect :

- des procédés de transformation (de l'élaboration à la finition),
- des normes d'hygiène et de sécurité conformément à la législation en vigueur,
- des préconisations liées au développement durable, notamment la lutte contre le gaspillage.

Il/elle contribue à la mise en valeur des produits finis auprès du personnel de vente, participant ainsi à la commercialisation. Il/elle peut être amené(e) à être en contact avec la clientèle.

### PRE-REQUIS

Bon niveau d'enseignement général (3ème des collèges)

Aucune contre indication médicale

Sens du travail en équipe.

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Pour candidater à l'une de nos formations, merci de nous transmettre un CV et une lettre de motivation par mail.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.

Cours du jour

### CONTENUS

#### DOMAINES PROFESSIONNELS

- ▶ Pôle 1 : Tour, petits fours secs et moelleux, gâteaux de voyage
- ▶ Pôle 2 : Entremets et petits gâteaux
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Sauvetage Secourisme du Travail
- ▶ Technologie professionnelle
- ▶ Sciences appliquées
- ▶ Communication
- ▶ Gestion appliquée

#### DOMAINES GÉNÉRAUX

- ▶ Mathématiques - Sciences physiques et chimiques
- ▶ Français
- ▶ Anglais
- ▶ Histoire - Géographie - Enseignement moral et Civique

#### DOMAINES TRANSVERSAUX

- ▶ Sensibilisation aux principes de développement durable
- ▶ Techniques de recherches d'emploi
- ▶ Compétences numériques et prise en main de gret@distance

#### PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Pâtissier niveau : 3

▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Brevet Professionnel préparé uniquement en apprentissage / Bac Pro / Bac  
Technologique /  
Mention complémentaire / Brevet de maîtrise

### DUREE DE LA FORMATION : 550 heures + 312 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 18/11/2024 au 04/07/2025**

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## CAP PEINTRE APPLICATEUR(RICE) DE REVETEMENTS

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition  
professionnelle

### CODES

NSF : 233  
RNCP : 35196  
Formacode : 22472  
Code Rome : F1606

### OBJECTIFS

Etre capable de:

- réaliser des travaux de peinture intérieure et extérieure à finalité de décoration, de protection et restauration et la pose de revêtements muraux et de sols
- s'insérer durablement dans le métier

### PRE-REQUIS

- Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France : maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
- Au moins 1 mois d'expérience dans le métier visé ou bien au moins 6 mois dans les domaines du BTP ou de l'industrie
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements - Pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, dossier d'inscription, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### Enseignements Généraux

- ▶ Mathématiques et sciences physiques appliquées
- ▶ Français / Histoire-Géographie
- ▶ Anglais

#### Enseignements Professionnels

- ▶ Atelier de peinture
- ▶ Communication technique : lecture de plans et technologie du métier
- ▶ Prévention Santé Environnement incluant le "Sauveteur Secouriste du Travail"
- ▶ Enjeux énergétiques et environnementaux : savoirs S0 exigés par le référentiel du CAP
- ▶ R408 : travail en hauteur

#### Recherche de stage

Sensibilisation aux principes de développement durable

Préparation à l'emploi

### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Peintre applicateur(rice) de revêtements niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite possible en Bac Pro Aménagements et Finitions

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 315 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 02/04/2024 au 10/10/2024**

LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## CAPA JARDINIER PAYSAGISTE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
VAE  
Individuels payants  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle

### CODES

NSF : 214  
RNCP : 24928  
Formacode : 21046  
Code Rome : A1203

### OBJECTIFS

Assurer toutes les opérations nécessaires à l'aménagement et à l'entretien des espaces verts en mettant en œuvre les différentes techniques ou opérations indispensables aux travaux paysagers, en toute sécurité et ce dans le respect de la protection de l'environnement.

### PRE-REQUIS

Niveau équivalent à celui de 3ème des collèges en France.  
Savoir lire, écrire et déchiffrer une consigne.  
Maîtriser les 4 opérations.  
Pas de contre-indication médicale liée à la pratique du métier de jardinier paysagiste.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoyer CV et Lettre de motivation au GRETA  
Informations collectives - Dossiers - Tests - Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Générale) 1 : Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux**

- ▶ Prendre position dans une situation à caractère social et civique
- ▶ Utiliser des outils dans des situations de la vie courante

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Générale) 2 : Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle**

- ▶ S'exprimer à travers une réalisation personnelle
- ▶ Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Générale) 3 : Interagir avec son environnement social**

- ▶ Adapter son langage et son comportement aux situations de communication
- ▶ S'approprier les normes et cadres de référence d'un collectif

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Professionnelle) 1 : Réaliser en sécurité des travaux d'entretien d'espaces paysagers et/ou naturels**

- ▶ Entretien la végétation
- ▶ Réaliser l'entretien des installations et des infrastructures paysagères

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Professionnelle) 2 : Réaliser en sécurité des travaux d'aménagement paysager**

- ▶ Réaliser des travaux de mise en place de végétaux
- ▶ Réaliser des travaux de maçonnerie paysagère

#### **Bloc de compétences (Unité Capitalisable Professionnelle) 3 : Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels et équipements**

- ▶ Réaliser des opérations de maintenance des matériels et équipements

#### **Unité Capitalisable d'Adaptation Régionale à l'Emploi (UCARE) : Installation et maintenance d'une arrosage automatique**

#### **Modules transversaux**

- ▶ Module d'accès à l'emploi - Plan d'action individuel

- ▶ Sensibilisation à l'éco-responsabilité
- ▶ Module : Compétences numériques
- ▶ Période d'intégration :
  - S'approprier les objectifs de la formation et repérer son futur environnement professionnel
  - S'inscrire dans une perspective d'emploi

#### VALIDATION

- ▶ Diplôme CAPa jardinier paysagiste    niveau : 3

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Certification de Spécialisation (CS) Taille et soins aux arbres  
BP Option Aménagements Paysagers  
BTSA Aménagement Paysager

#### DUREE DE LA FORMATION : 744 heures + 350 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 02/04/2024 au 23/10/2024**      Lycée SUGER - 93200 Saint-Denis  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 30/04/2024 au 10/12/2024**      Lycée SUGER - 93200 Saint-Denis  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CERTIFICATION PIX

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des  
compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 326

RNCP : RS5875

Code Rome : M1801

### OBJECTIFS

Évaluez votre niveau de maîtrise du numérique.

Progresser à votre rythme

Certifiez vos compétences.

Améliorer son employabilité et sa  
mobilité professionnelle;

La certification PIX couvre le cadre de référence européen DigComp3 et le Cadre de  
référence des compétences numériques

La certification Pix permet de valoriser les compétences numériques transversales,  
aujourd'hui essentielles dans l'ensemble des domaines de la vie économique et sociale  
et des secteurs d'activité professionnels. La certification Pix permet de valoriser tout au  
long de sa vie ses compétences numériques, qu'elles aient été acquises en  
autodidacte, dans un cadre professionnel ou au travers de formations. A intervalles  
réguliers, et en particulier pour répondre à ses besoins d'évolution professionnelle,  
chacun peut mesurer ses compétences numériques à l'aune de l'évolution continue  
des technologies, et faire valoir ses nouveaux acquis.

### PRE-REQUIS

Étape 1 : le candidat doit s'être créé un  
compte sur la plateforme pix.fr.

Étape 2 : Afin d'être certifiable, le  
candidat doit avoir obtenu un niveau 1  
(minimum) dans 5 compétences (minimum) lors  
de son positionnement (en autonomie, ou dans  
le cadre d'un parcours de formation).

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien et Dossier

Accompagnement à la création d'un compte Pix

### MODALITES PEDAGOGIQUES

CONSIGNES DONNEES AUX CANDIDATS : 15 Minutes

DUREE DU TESTS : 2H

L'évaluation est réalisée sur un poste informatique, sur la plateforme en ligne  
d'évaluation et de certification des compétences numériques Pix. La certification Pix  
dispose d'un premier niveau certifiant reconnu par France compétences à compter de  
l'obtention d'un socle minimal, soit l'équivalent du niveau 3 dans 5 compétences.

### CONTENUS

#### ► INFORMATIONS ET DONNEES

Mener une recherche et une veille d'information

Gérer et traiter des données

#### ► COMMUNICATION ET COLLABORATION

Interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique,

#### ► CREATION DE CONTENU

Développer des documents textuels et multimédias.

Adapter les documents à leur finalité

Programmer

#### ► PROTECTION ET SECURITE

Sécuriser l'environnement numérique

Protéger les données personnelles et la vie privée

Protéger la santé, le bien être et l'environnement

► ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

Résoudre des problèmes techniques

Construire un environnement numérique

Utiliser des outils de maintenance pour optimiser et garantir le bon fonctionnement d'un environnement informatique

## VALIDATION

► certificat

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les formations d'accès à la qualification

Formation certifiante, diplômante ou professionnalisante

## DUREE DE LA FORMATION : 2 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année** Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES - PREPARATION A LA CERTIFICATION PIX

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 326  
RNCP : RS5875  
Code Rome : M1801

### OBJECTIFS

Renouer avec l'informatique sans avoir peur d'échouer  
Faire le point sur les connaissances et la maîtrise de l'informatique  
Développer les compétences numériques en étant accompagné  
Reprendre confiance dans les capacités d'apprentissage  
La certification Pix permet de valoriser les compétences numériques transversales, aujourd'hui essentielles dans l'ensemble des domaines de la vie économique et sociale et des secteurs d'activité professionnels. La certification Pix permet de valoriser tout au long de sa vie ses compétences numériques, qu'elles aient été acquises en autodidacte, dans un cadre professionnel ou au travers de formations. A intervalles réguliers, et en particulier pour répondre à ses besoins d'évolution professionnelle, chacun peut mesurer ses compétences numériques à l'aune de l'évolution continue des technologies, et faire valoir ses nouveaux acquis.

### PRE-REQUIS

Pour passer une certification Pix, un candidat doit savoir lire, écrire et compter et utiliser les fonctionnalités basiques d'un ordinateur (manipulation de la souris et du clavier). Aucun autre niveau préalable de certification ou de diplôme n'est exigé.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien et Dossier

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Durées de parcours individualisées selon les besoins identifiés en évaluation initiale  
Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ **INFORMATIONS ET DONNEES**  
Mener une recherche et une veille d'information  
Gérer et traiter des données
- ▶ **COMMUNICATION ET COLLABORATION**  
Interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique,
- ▶ **CREATION DE CONTENU**  
Développer des documents textuels et multimédias.  
Adapter les documents à leur finalité  
Programmer
- ▶ **PROTECTION ET SECURITE**  
Sécuriser l'environnement numérique  
Protéger les données personnelles et la vie privée  
Protéger la santé, le bien être et l'environnement
- ▶ **ENVIRONNEMENT NUMERIQUE**  
Résoudre des problèmes techniques  
Construire un environnement  
Utiliser des outils de maintenance pour optimiser et garantir le bon fonctionnement d'un environnement informatique

### VALIDATION

► certificat

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les formations d'accès à la qualification  
Formation certifiante, diplômante ou professionnalisante

## DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 15/04/2024 au 31/12/2024**

Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES - REFORME 2021

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

### CODES

NSF : 332

RNCP : 36004

CERTIFINFO : 112283

Formacode : 44004

Code Rome : K1201

### OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel  
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)  
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### AFGSU de niveau 2

#### Formation pratique en entreprise

#### Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

### VALIDATION

- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021  
niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Métiers de la santé (DEAS ou DEAP) ou métiers de l'animation.

**DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 840 heures en entreprise.**

### SESSIONS

<b>Du 06/11/2023 au 18/10/2024</b>	Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN 01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 03/10/2024 au 18/11/2025</b>	Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 04/11/2024 au 27/10/2025</b>	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES -PRFE

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

### CODES

NSF : 332

Formacode : 44004

Code Rome : K1201

### OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel  
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)  
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### AFGSU de niveau 2

#### Formation pratique en entreprise

#### Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

#### Modules transverses

- ▶ Module transverse Numérique
- ▶ Module transverse Recherche active d'emploi

## Période de formation en entreprise

### VALIDATION

- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les titulaires du DEAES peuvent poursuivre leur parcours professionnels vers les métiers du soin (DEAS/DEAP), ou du social: Moniteur Educateur, Educateur Jeune Enfant et Technicien de l'Intervention Social et Familial. Au-delà des compétences techniques, la formation a vocation à développer les soft skills tout au long de la formation dans les modules Construction de l'identité professionnelle. Ces compétences sont recherchées dans toutes les professions. Il s'agit avant tout de la capacité à travailler en équipe, développer une attitude professionnelle, travailler l'écriture professionnelle et la résolution de problème. Plus largement, la pensée critique, la prise de parole en public, l'éthique de travail, la gestion de carrière et la fluidité interculturelle sont également des compétences transverses qui garantissent l'employabilité des personnes

### DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 06/11/2023 au 18/10/2024**

Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 20/11/2023 au 25/10/2024**

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## EMPLOYE D'ETAGE EN HOTELLERIE - H/F (TITRE PROFESSIONNEL)

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi

### CODES

NSF : 334

RNCP : 32342

Formacode : 42754

Code Rome : G1501

### OBJECTIFS

L'agent d'hôtellerie/employé(e) d'étage exerce dans les hôtels et autres établissements d'hébergement, généralement sous la responsabilité d'un responsable (une gouvernante s'il y en a une).

Il/elle effectue, seul(e) ou à deux, les travaux de nettoyage, de remise en ordre et d'entretien des chambres, salles de bains et parties communes d'établissements d'hébergement hôtelier ou touristique (hôtels, bateaux de croisière, ...).

Il/elle peut participer au service des petits-déjeuners en salle ou en chambre, et contribuer au nettoyage et à l'entretien du linge.

A l'issue de l'action, le/la participant.e sera capable de :

- Organiser et coordonner son propre travail dans un continuum de service
- Maîtriser des techniques "cœur de métier"
- Communiquer efficacement avec la clientèle : relation fonctionnelle en français et en anglais
- Respecter des procédures et des règles d'hygiène et de sécurité

### PRE-REQUIS

Savoir lire et écrire en français, maîtriser les opérations de base en mathématiques. Discrétion, courtoisie.

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Informations collectives - Tests et entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en groupe, face à face, individualisation, accès à la plateforme gret@distance

### CONTENUS

#### Accueil, présentation des objectifs de formation, sensibilisation au développement durable.

- ▶ CCP 1 - Entretien des chambres et contribuer à l'amélioration du service client.
- ▶ CCP 2 - Entretien des lieux dédiés aux clients et contribuer au service de petit-déjeuner.
- ▶ Module 3 - Relations, communication avec la clientèle : Prévention et gestion des conflits Communication de base en langue anglaise
- ▶ Module 4 - Techniques de sécurité, gestes et postures professionnels
- ▶ Remise à niveau / Bureautique / Anglais professionnel / Préparation au Dossier professionnel
- ▶ Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Insertion professionnelle - VAE - Titre Professionnel Gouvernant(e) en Hôtellerie

**DUREE DE LA FORMATION : 360 heures + 70 heures en entreprise.**

## SESSIONS

**Du 13/05/2024 au 19/07/2024**

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE A1

### PUBLIC VISÉ

Individuels payants

### CODES

NSF : 131

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française A1 option professionnelle  
S'insérer ou obtenir une promotion professionnelle en France ou en milieu francophone

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : niveau 1 (illettrisme, analphabétisme)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF A1 Option Professionnelle valide le niveau A1 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Compétences évaluées lors de l'examen

- ▶ la réception orale : écouter
- ▶ la production orale : s'exprimer oralement
- ▶ la compréhension écrite : lire
- ▶ la production écrite : écrire

### VALIDATION

- ▶ Diplôme FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française A1 niveau : sans

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DELF A1 option professionnelle

**DUREE DE LA FORMATION : 2 heures.**

### SESSIONS

**Du 29/02/2024 au 31/12/2024**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 44 42 70 - gmte93.saintdenis@ac-creteil.fr

## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE A2

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Individuels payants

### CODES

NSF : 131

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française A2 option professionnelle  
S'insérer ou obtenir une promotion professionnelle en France ou en milieu francophone

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF B1 Option Professionnelle valide le niveau B1 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Compétences évaluées lors de l'examen

- ▶ la réception orale : écouter
- ▶ la production orale : s'exprimer oralement
- ▶ la compréhension écrite : lire
- ▶ la production écrite : écrire

### VALIDATION

- ▶ Diplôme FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française A2      niveau : sans

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DELF B1 option professionnelle

**DUREE DE LA FORMATION : 2 heures.**

### SESSIONS

**Du 29/02/2024 au 31/12/2024**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 44 42 70 - gmte93.saintdenis@ac-creteil.fr

## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE B1

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Individuels payants

### CODES

NSF : 131

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française B1 option professionnelle  
S'insérer ou obtenir une promotion professionnelle en France ou en milieu francophone

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF B1 Option Professionnelle valide le niveau B1 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Compétences évaluées lors de l'examen

- ▶ la réception orale : écouter
- ▶ la production orale : s'exprimer oralement
- ▶ la compréhension écrite : lire
- ▶ la production écrite : écrire

### VALIDATION

- ▶ Diplôme FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française B1      niveau : sans

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DELF B2 option professionnelle

**DUREE DE LA FORMATION : 3 heures.**

### SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année**      Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 44 42 70 - gmte93.saintdenis@ac-creteil.fr

## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE B2

### PUBLIC VISÉ

### CODES

NSF : 131

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française B2

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF B2 valide le niveau B2 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Compréhension et communication orales

Compréhension et communication écrites

### CONTENUS

#### Compréhension et expression orales

- ▶ Comprendre des conférences ou des discours assez longs et suivre une argumentation complexe si le sujet lui en est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions TV sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films.
- ▶ S'exprimer de manière claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- ▶ Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.

#### Compréhension et expression écrites

- ▶ Lire des articles sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
- ▶ Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre.
- ▶ Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'il attribue personnellement aux événements ou aux expériences.

#### Compétences attendues

- ▶ Étendue : L'apprenant possède une gamme assez étendue de la langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente
- ▶ Cohérence : utiliser un nombre limité d'articulateurs pour lier ses phrases en un discours clair et cohérent bien qu'il puisse y avoir quelques « sauts » dans une longue conversation.

### VALIDATION

- ▶ Diplôme FLE : Examen DELF Diplôme d'études en langue française B2

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DALF C1



## DUREE DE LA FORMATION : 2 jours.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 44 42 70 - gmte93.saintdenis@ac-creteil.fr

## FLE : EXAMEN DILF DIPLOME INITIAL DE LANGUE FRANÇAISE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Individuels payants

### CODES

NSF : 136  
Formacode : 15235

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme Initial de Langue Française

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : niveau A1.1

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions du 01/01/2020 au 31/12/2020 au Saint-Denis - Espace Lurçat à Saint-Denis.

GRETA MTE 93— Espace Projet

Jean Lurçat, 2 rue Diderot 93200

Saint Denis

Téléphone : 01.49.20.89.90

GMTE93.ce.dilfdelf@ac-creteil.fr

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

- la réception orale : écouter
- la production orale : s'exprimer oralement
- la compréhension écrite : lire
- la production écrite : écrire

### CONTENUS

- ▶ Réception écrite en épreuve collective : 25 minutes  
Identifier la signalétique  
Comprendre des instructions simples, de base et chiffrées  
Reconnaître la nature et la fonction d'écrits simples
- ▶ Production écrite en épreuve collective : 15 minutes  
Recopier une adresse, un n° de téléphone, un numéro, un prix, une date  
Compléter un formulaire et laisser un message simple
- ▶ Réception orale en épreuve collective : 25 minutes  
Comprendre une annonce publique et une indication simple  
Comprendre des instructions simples, une information chiffrée, l'heure
- ▶ Production orale en épreuve individuelle : 10 minutes  
Demander et donner un prix  
Présenter des personnes ou décrire des lieux  
Exprimer un besoin ou demander un rendez- vous  
Indiquer la nature d'un problème de santé

Durée totale du DILF : 1h15

### VALIDATION

- ▶ certificat niveau : a1-1

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DELF A1

**DUREE DE LA FORMATION : 1 heures.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

**SESSIONS**

**Du 29/02/2024 au 31/12/2024**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis

01 49 44 42 70 - [gnte93.saintdenis@ac-creteil.fr](mailto:gnte93.saintdenis@ac-creteil.fr)

## FORMATION LINGUISTIQUE DE L'OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION DE L'INTEGRATION NIVEAU A1 DU CECRL

### PUBLIC VISÉ

### CODES

NSF : 136

Formacode : 15235

### OBJECTIFS

Acquérir un usage quotidien de la langue et des outils nécessaires à une bonne insertion dans la société française (en particulier par l'apprentissage des usages et des Valeurs de la République).

Parcours de progression linguistique : gagner en autonomie dans l'apprentissage et la maîtrise de la langue française

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Cette prescription est déterminée par les auditeurs de l'OFII au vu du positionnement linguistique initial établi le jour de la signature du contrat.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours intensif: 20 h hebdomadaires

Parcours extensif: soir 3h et samedi : 7h

Cours du jour

Cours du soir

Week-end

### CONTENUS

- ▶ En lien avec le (CECRL) et les cadres référentiels de l'OFII : • Communication écrite et oral du français. • Utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation niveau : sans,a1

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Formation linguistique A2

**DUREE DE LA FORMATION : 200 heures.**

### SESSIONS

**Du 01/03/2022 au 31/12/2024** Centre externé d'Aubervilliers - Le Forum - 93300 Aubervilliers  
01 48 96 99 50 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 01/03/2022 au 31/12/2024** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 48 96 99 50 - gmte93.saintdenis@ac-creteil.fr

**Du 01/03/2022 au 31/12/2024** Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 48 96 99 50 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 01/03/2022 au 31/12/2024**

Noisy le Grand - Centre externé - 93160 Noisy le Grand  
01 48 96 99 50 - [gnte93.noisylegrand@ac-creteil.fr](mailto:gnte93.noisylegrand@ac-creteil.fr)

**Du 01/03/2022 au 31/12/2024**

Collège Pierre Semard - 93000 BOBIGNY  
01 48 96 99 50 - [gnte93.ofii@ac-creteil.fr](mailto:gnte93.ofii@ac-creteil.fr)

## FORMATION LINGUISTIQUE DE L'OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTEGRATION NIVEAU A2 DU CECRL

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 136

Formacode : 15235

### OBJECTIFS

- Atteindre le niveau A2 du CECRL\* de connaissance de la langue française requis pour l'obtention de la carte de résident et pour accéder à de nombreux dispositifs de la formation professionnelle

\*CECRL : cadre européen commun de référence pour les langues

- Gagner en autonomie dans l'apprentissage et la maîtrise de la langue française

### PRE-REQUIS

Positionnement : validation du niveau A1 écrit et oral du CECRL.

Signataires d'un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI) ou d'un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR).

Postulant à la carte de résident

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Positionnement : pédagogique.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours Semi-intensif: 20 h hebdomadaires Parcours extensif: samedi : 7 h

Progression pédagogique axée sur l'acquisition du niveau A2 de connaissance du français

Diversification des situations d'apprentissages : utilisation du centre de ressources et autoformation accompagnée.

### CONTENUS

- ▶ En lien avec le (CECRL) et les cadres référentiels de l'OFII :
  - Communication écrite et oral du français.
  - Utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation niveau : a2

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Possibilité d'accéder au parcours B1 oral du CECRL

**DUREE DE LA FORMATION : 100 heures.**

### SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année** Collège Pierre Semard - 93000 BOBIGNY  
01 48 96 99 50 - gmte93.ofii@ac-creteil.fr

## FORMATION LINGUISTIQUE DE L'OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTEGRATION NIVEAU B1 DU CECRL

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 136

Formacode : 15235

### OBJECTIFS

- Atteindre le niveau B1 du CERCL\* de connaissance de la langue française requis pour l'obtention de la nationalité française et pour accéder à de nombreux dispositifs de la formation professionnelle

\*CECRL : cadre européen commun de référence pour les langues

- Gagner en autonomie dans l'apprentissage et la maîtrise de la langue française

### PRE-REQUIS

Positionnement : validation du niveau A2 écrit et oral du CECRL.

Signataires d'un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI) ou d'un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR).

Postulant à la nationalité française

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Positionnement : pédagogique.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours Semi-intensif: 20 h hebdomadaires Parcours extensif: samedi : 7 h

Progression pédagogique axée sur l'acquisition du niveau B1 oral de connaissance du français

Diversification des situations d'apprentissages : utilisation du centre de ressources et autoformation accompagnée.

### CONTENUS

- ▶ En lien avec le (CECRL) et les cadres référentiels de l'OFII :
  - Communication écrite et oral du français.
  - Utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation niveau : b1

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Compétences de Base Professionnelle, accès à la qualification, formations certifiantes...

**DUREE DE LA FORMATION : 50 heures.**

### SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année** Collège Pierre Semard - 93000 BOBIGNY  
01 48 96 99 50 - gmte93.ofii@ac-creteil.fr

## GESTIONNAIRE COMPTABLE ET FISCAL (TITRE PROFESSIONNEL NIV.5)

### PUBLIC VISÉ

#### CODES

NSF : 314

RNCP : 31677

Formacode : 32663

Code Rome : M1203

### OBJECTIFS

Le/la gestionnaire comptable et fiscal est responsable de la tenue de la comptabilité et des déclarations fiscales attenantes. Il élabore des documents de gestion.

A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de:

- Réaliser les travaux de fin d'exercice comptable,
- Établir les déclarations fiscales périodiques et annuelles et de mettre en place les outils nécessaires à la gestion prévisionnelle.

### PRE-REQUIS

Niveau Bac ou équivalent, ou formation de niveau 4 (bac) en comptabilité, bonne connaissance des travaux comptables courants - pratique régulière d'Excel. Activité professionnelle d'une durée de 2 ans environ. Aisance dans l'expression orale et écrite. Aisance dans le traitement des données chiffrées.

Esprit rigoureux et méthodique, goût pour les chiffres, bonnes capacités relationnelles (écoute, diplomatie), sens de la confidentialité, capacité à gérer le stress.

### CONTENUS

#### CCP1 : Arrêter, contrôler et présenter les comptes annuels

- ▶ CP1 - Réaliser l'arrêté des comptes
- ▶ CP2 - Réviser et présenter les comptes annuels

#### CCP2 : Établir et contrôler les déclarations fiscales

- ▶ CP3 - Établir et contrôler les déclarations fiscales périodiques
- ▶ CP4 - Établir et contrôler les déclarations fiscales annuelles

#### CCP3 : Mettre en œuvre des outils d'analyse et de prévisions de l'activité de l'entreprise

- ▶ CP5 - Analyser les états de synthèse
- ▶ CP6 : Établir les prévisions financières

#### Modules destinés aux demandeurs d'emploi

- ▶ Aide à la recherche d'un stage et d'un emploi

Création des outils : CV, lettre de motivation, argumentaire, suivi des recherches  
Simulation d'entretien

#### Sensibilisation à la transition écologique

### VALIDATION

- ▶ Titre professionnel Gestionnaire Comptable et Fiscal

### DUREE DE LA FORMATION : 581 heures + 210 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS



**Du 07/11/2023 au 17/05/2024**

Noisy le Grand - Centre externalisé - 93160 Noisy le Grand

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## PARCOURS DE FORMATION PREQUALIFIANTE / QUALIFIANTE TERTIAIRE EN EEP

### PUBLIC VISÉ

### CODES

NSF : 324

Formacode : 35054

Code Rome : M1605

### OBJECTIFS

Formation professionnalisante qui permet d'acquérir ou de réactiver les gestes professionnels et les compétences administratives attendues par les entreprises.

- Favoriser l'accès à l'emploi direct.
- Valider un ou plusieurs modules pour accéder à un titre professionnel complet. Ce parcours n'a pas pour objectif l'acquisition du titre complet.
- Mesurer les capacités d'apprentissage le rythme et le savoir être en entreprise, en amont d'une entrée en formation ou en emploi.
- Parcours visant l'acquisition des prérequis en amont d'une entrée en parcours de formation certifiante financée par le Conseil Régional d'Ile de France.

### PRE-REQUIS

Bonne expression écrite et orale.

Utilisation de base de l'ordinateur.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Les personnes en situation de handicap auront validé leur projet professionnel auprès des Cap Emploi, Pôle Emploi et Mission Locale.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Prescription réalisée selon les acquis et objectifs du candidat.

Parcours formation (maximum 400 heures).

Ces parcours n'ouvrent pas droit à rémunération.

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Les parcours sont individualisés et définis au regard des projets professionnels individuel.
- ▶ Selon le projet professionnel et les résultats des tests, le stagiaire pourra suivre des modules de formation en :
- ▶
  - Bureautique
  - Savoirs êtres professionnels
  - Communication et organisation
  - Techniques d'accueil
  - Techniques administratives
  - Secrétariat et assistanat
  - Comptabilité
  - Techniques de recherche d'emploi.

### VALIDATION

- ▶ attestation de compétences

**DUREE DE LA FORMATION : 400 heures.**

### SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis

01.49.37.92.55 - Greta93@ac-creteil.fr

## PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM - AGENT TERRITORIAL - PRFE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des  
compétences  
Contrat de sécurisation  
professionnelle  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 415  
Formacode : 44002

### OBJECTIFS

La préparation au concours permet d'appréhender le métier et le statut d'Atsem ainsi que le domaine sanitaire et social dans lequel il s'inscrit.

### PRE-REQUIS

Ce parcours professionnalisant concerne les titulaires du CAP AEPE qui ont un projet professionnel ciblé sur ces emplois et voulant passer les concours ATSEM. il constitue une suite de parcours pour les candidats ayant suivi un parcours de formation en CAP AEPE.  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est centrée sur la préparation aux épreuves du concours : elle intervient en complémentarité avec les acquis de la formation du CAP AEPE, et les éléments de connaissances ne sont que des rappels de ce qui est déjà considéré comme acquis. Lorsque des éléments de contexte nécessitent un approfondissement, la période de stage en entreprise permet de consolider les connaissances. L'ensemble des contenus vise à l'entraînement aux épreuves, particulièrement l'entretien avec un jury. Les candidats ayant déjà suivi 14 semaines de PFMP lors de leur CAP AEPE, la période de stage en entreprise vise à compléter certains savoir-être ou à consolider la capacité d'intégration à des équipes différentes de celles suivies lors du CAP AEPE. C'est pourquoi la durée de la période de stage pourra varier de 2 jours à 2 semaines, avec un ciblage sur les connaissances relatives aux épreuves du concours.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### Connaissance du métier et de l'environnement professionnel :

- ▶ L'organisation et le fonctionnement des collectivités : Notion de décentralisation, rôle des collectivités, la commune, le département, la région et le conseil économique et social, la coopération intercommunale.
- ▶ Rôle et place de l'ATSEM : Les situations professionnelles de l'ATSEM : rappels et révisions
  - rôle de l'ATSEM,
  - l'accompagnement éducatif,
  - le développement et l'alimentation de l'enfant
  - les techniques d'hygiène et de sécurité

#### Période formation en entreprise

#### Entraînement aux épreuves d'admissibilité et d'admission : La préparation orale :

- **Technique de base de la communication,**
- **entraînements aux épreuves**

**d'admissibilité**  
**- entraînements à l'épreuve**  
**d'admission (entretien avec un**  
**jury)**

#### VALIDATION

▶ attestation des acquis de formation    niveau : sans

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.**

#### SESSIONS

**Du 13/05/2024 au 07/06/2024**

Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## PRP : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL : SST

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 344

Formacode : 42829

Code Rome : K1705

### OBJECTIFS

Être capable d'exercer son rôle dans le champ de la prévention au sein de son entreprise.

Être capable de faire face à une situation d'accident du travail pour protéger alerter et secourir.

Être capable de repérer les dangers d'une situation de travail et en informer sa hiérarchie.

### PRE-REQUIS

Pas de pré requis

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive

Alternance entre apports théoriques et mises en situation

Travail sur des cas concrets

Manipulation sur mannequins adultes et enfants

Remise de documentation

Evaluation et certification selon les modalités du référentiel de l'INRS.

Groupe de 4 personnes minimum et de 10 personnes maximum

Le maintien actualisation des compétences (MAC) des personnes déjà titulaires du Certificat SST est obligatoire tous les 24 mois, il est d'une durée de 7h minimum pour un groupe de 10 personnes maximum.

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Situer son rôle de sauveteur secouriste du travail dans l'organisation de la prévention de l'entreprise. 1h
- ▶ Mettre en oeuvre des actions de prévention et informer les personnes désignées des situations dangereuses repérées. 3h
- ▶ Situer le cadre juridique de son intervention . 1h
- ▶ Intervenir dans une situation d'accident de travail (protéger, examiner, faire alerter et secourir). 7h
- ▶ Épreuves rectificatives 2h

### VALIDATION

- ▶ certificat niveau : sans

**DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.**

### SESSIONS

**Du 01/09/2023 au 30/08/2024**

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## RECEPTIONNISTE EN HOTELLERIE (TITRE PROFESSIONNEL)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 334

Formacode : 42754

Code Rome : G1501

### OBJECTIFS

Préparer le titre du Ministère de l'Emploi de Réceptionniste en hôtellerie de niveau 4.

#### COMPÉTENCES :

- Accueillir les clients au service de la réception.
- Répondre aux demandes de réservations de prestations hôtelières.
- Procéder aux opérations d'arrivées et départs des clients.
- Conseiller les clients dans l'organisation de leur séjour.
- Vendre les prestations de l'établissement.
- Clôturer l'activité du service de la réception.
- Contribuer à la transmission et à la mise à jour d'informations relatives à l'activité du service de la réception.

### PRE-REQUIS

Niveau Première ou niveau V avec expérience professionnelle

Esprit d'équipe, d'initiative

Goût du contact et de l'accueil

Bon niveau d'anglais scolaire et goût pour la bureautique

Résistance à la station debout

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ CCP 1 : assurer au service de la réception les opérations relatives au séjour des clients.
- ▶ CCP 2 : contrôler et suivre l'activité du service de la réception d'un hôtel.
- ▶ Bureautique
- ▶ Anglais professionnel
- ▶ Communication écrite et orale
- ▶ Préparation à l'élaboration du dossier de synthèse des pratiques professionnelles
- ▶ Module Sécurité Santé au Travail ( SST)

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

Du 06/11/2023 au 28/05/2024

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr



## SECRETAIRE ASSISTANT MEDICO-SOCIAL (TITRE PROFESSIONNEL)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 324

RNCP : 36805

Formacode : 35015

Code Rome : M1609

### OBJECTIFS

Le secrétaire assistant médico-social assure, au sein des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales, l'accueil et la prise en charge des patients et des usagers, la planification des activités du service, le traitement et le suivi administratif des dossiers, la coordination des opérations liées au parcours des patients ou des usagers. Obtenir le titre de « secrétaire assistant médico-social » constitué des 3 Certificats de Capacités professionnelles (CCP).

### PRE-REQUIS

Maîtrise de l'expression écrite, des bases en mathématiques et outils bureautiques. Expérience professionnelle dans le secrétariat. Capacités d'organisation et de relation (accueil, travail en équipe...).

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Tests et entretien individuel.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance de cours et d'applications professionnelles. Stage en entreprise.

### CONTENUS

#### **CCP1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités.**

- ▶ Produire des documents professionnels courants
- ▶ Communiquer des informations par écrit
- ▶ Assurer la traçabilité et la conservation des informations
- ▶ Accueillir un visiteur et transmettre des informations oralement
- ▶ Planifier et organiser les activités de l'équipe

#### **CCP2 - Assurer l'accueil et la prise en charge administrative du patient ou de l'utilisateur.**

- ▶ Renseigner et orienter le public dans un service sanitaire, médico-social ou social
- ▶ Planifier et gérer les rendez-vous de patients ou d'utilisateurs
- ▶ Assurer la prise en charge médico-administrative et sociale du patient ou de l'utilisateur

#### **CCP3 - Traiter les dossiers et coordonner les opérations liées au parcours du patient ou de l'utilisateur.**

- ▶ Retranscrire des informations à caractère médical ou social
- ▶ Assurer le suivi et la mise à jour des dossiers de patients ou d'utilisateurs
- ▶ Coordonner les opérations liées au parcours du patient ou de l'utilisateur
- ▶ Élaborer et actualiser des tableaux de suivi dans un service sanitaire, médico-social ou social.

#### **Techniques de recherche d'emploi**

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### **DUREE DE LA FORMATION : 750 heures + 280 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 08/11/2024 au 16/05/2025**

Montreuil - Lycée Eugénie Cotton - 93100 MONTREUIL

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## SECRETAIRE ASSISTANT(E) (TITRE PROFESSIONNEL)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 324

RNCP : 36804

Formacode : 35054

Code Rome : M1607

### OBJECTIFS

Prendre en charge l'ensemble des travaux courants de secrétariat en appréciant les urgences et les priorités (accueil, gestion du courrier et des appels téléphoniques, mise en forme de documents...); assurer le traitement et le suivi administratif des fonctions commerciales (achats, ventes) et ressources humaines ; assurer la coordination et l'organisation des activités. Valider le titre inscrit au RNCP.

### PRE-REQUIS

Maîtrise de l'expression écrite, des bases en mathématiques et outils bureautiques. Expérience professionnelle dans le secrétariat. Capacités d'organisation et de travail en équipe.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Alternance d'exercices et d'applications professionnelles. La formation se déroule en Entreprise d'Entraînement Pédagogique, où le stagiaire est mis en situation de "salarié". Il apprend en faisant, à son rythme. La formation peut être suivie à temps complet, partiel ou en alternance.

Formation individualisée

Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP1 : ASSISTER UNE ÉQUIPE DANS LA COMMUNICATION DES INFORMATIONS ET L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS

- ▶ Produire des documents professionnels courants
- ▶ Assurer la communication des informations utiles à l'activité du service/structure
- ▶ Assurer la traçabilité et la conservation des informations
- ▶ Accueillir et orienter un correspondant téléphonique et/ou un visiteur
- ▶ Assister une équipe dans la planification et l'organisation de ses activités

#### CCP2 : TRAITER LES OPÉRATIONS ADMINISTRATIVES LIÉES A LA GESTION COMMERCIALE ET AUX RESSOURCES HUMAINES

- ▶ Assurer l'administration des achats et des ventes
- ▶ Assurer l'interface entre l'entreprise et ses interlocuteurs et traiter les problèmes courants
- ▶ Élaborer et actualiser des tableaux de suivi de l'activité commerciale
- ▶ Assurer le suivi administratif courant du personnel

#### ANGLAIS PROFESSIONNEL

#### MODULES OPTIONNELS

- ▶ Technique de recherche d'emploi (TRE)
- ▶ Éco-citoyenneté et développement durable
- ▶ Consolidation du projet professionnel :

Utiliser des outils et des environnements numériques : Word, Excel, Powerpoint, Outlook, Drive

Développement des compétences transverses

Certification TOSA® /PIX et/ou Cléa

### VALIDATION

- ▶ Titre professionnel de Secrétaire Assistant(e) niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

**DUREE DE LA FORMATION : 800 heures + 140 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TCF INTEGRATION , RESIDENCE ET NATIONALITE (IRN)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 136  
Formacode : 15235

### OBJECTIFS

Obtenir le Test de connaissance du français (TCF) pour l'obtention de la carte de résident en France (CRF)

### PRE-REQUIS

Niveau A2 en compréhension et expression orales et écrites

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions du 01/01/2020 au 31/12/2020 au Saint-Denis - Espace Lurçat à Saint-Denis.

GRETA MTE 93— Espace Projet

Jean Lurçat, 2 rue Diderot 93200

Saint Denis

Téléphone : 01.49.20.89.90

GMTE93.ce.dilfdelf@ac-creteil.fr

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :  
Compréhension écrite et orale  
Expression écrite et orale

### CONTENUS

- ▶ Compréhension écrite en épreuve collective : 15 minutes
- ▶ Expression écrite en épreuve collective : 30 minutes
- ▶ Compréhension orale en épreuve collective : 15 minutes
- ▶ Expression orale en épreuve individuelle : 10 minutes

Durée totale du TCF carte de résident : 1h15

### VALIDATION

- ▶ certificat

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DELF B1

### DUREE DE LA FORMATION : 1 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Sessions ouvertes toute l'année** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 44 42 70 - gmte93.saintdenis@ac-creteil.fr



## TECHNICIEN(NE) D'ASSISTANCE EN INFORMATIQUE (TITRE PROFESSIONNEL)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Projet de transition  
professionnelle  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 326  
RNCP : 37681  
Formacode : 31054  
Code Rome : I1401

### OBJECTIFS

Préparer le titre du Ministère de l'Emploi: Technicien d'assistance en informatique. Le titre professionnel est composé de 3 certificats de compétences professionnelles (CCP). Le (la) technicien(ne) d'assistance en informatique met en service des équipements numériques, intervient sur les réseaux numériques et assiste et dépanne les utilisateurs de ces équipements.

### PRE-REQUIS

Connaissance de base des matériels et des réseaux informatiques, bureautique (niveau B2I adultes)  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature - Tests et Entretiens

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP1: Assister ou dépanner les utilisateurs

- ▶ Traiter un incident dans un centre de services et assurer le suivi du parc
- ▶ Assister à l'utilisation des ressources collaboratives et bureautiques
- ▶ Diagnostiquer et résoudre un dysfonctionnement numérique

#### CCP2: Mettre en service des équipements numériques

- ▶ Installer, déployer et personnaliser un poste utilisateur
- ▶ Intervenir sur les composants matériels d'un ordinateur fixe ou mobile
- ▶ Contribuer à la sécurité d'un équipement numérique et de ses données

#### CCP3: Intervenir sur les éléments de l'infrastructure

- ▶ Installer et configurer les équipements et services réseaux
- ▶ Intervenir sur un réseau sécurisé
- ▶ Intervenir sur un annuaire Active Directory

#### Langue anglaise appliquée à l'informatique

#### Communication professionnelle orale et écrite

#### Préparation à l'examen, Dossier professionnel

#### Accompagnement vers l'emploi (35h)

#### Transition écologique

#### Soft Skills

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le TP TAI donne un niveau Baccalauréat qui permet une poursuite d'études par exemple vers le titre professionnel de technicien supérieur systèmes et réseaux. Il permet de travailler dans la maintenance, le SAV, l'installation, le reconditionnement, la vente de matériels informatiques. Il donne aussi des compétences pour l'administration de petits réseaux.

**DUREE DE LA FORMATION : 650 heures + 210 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 27/11/2023 au 07/06/2024**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis

01.49.37.92.55 - greta93@ac-creteil.fr



## TITRE PROFESSIONNEL COFFREUR BANCHEUR EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Contrat de professionnalisation

### CODES

NSF : 232

RNCP : 35312

CERTIFINFO : 110565

Formacode : 22395

Code Rome : F1701

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable :

- de décrypter et appliquer des plans
- de réaliser des fondations, des murs, des structures, des planchers et des éléments en béton armé en suivant des plans précis
- de réaliser des assemblages d'éléments en béton armé ainsi que le positionnement et réglage des coffrages-outils dans le respect des règles de sécurité en vigueur.

### PRE-REQUIS

Fin de 3ème ou niveau CAP et/ou expérience professionnelle dans le domaine du bâtiment.

Pas de contre-indication liée à l'exercice du métier

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective, entretien individuel et évaluation de niveau (savoir de base)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

une semaine en centre, trois semaines en entreprise

Cours du jour

### CONTENUS

Conforme au référentiel déposé RNCP.

### VALIDATION

► titre professionnel niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite possible Titre Professionnel Assistant Chef de Chantier Gros OEuvre

**DUREE DE LA FORMATION : 427 heures + 1281 heures en entreprise.**

### SESSIONS

Du 18/03/2024 au 14/03/2025

LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT CHEF DE CHANTIER GROS ŒUVRE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Contrat de sécurisation  
professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition  
professionnelle  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 232  
RNCP : 34142  
CERTIFINFO : 106003  
Formacode : 22254  
Code Rome : F1202

### OBJECTIFS

Préparation et présentation à l'examen du titre professionnel « Assistant chef de Chef chantier Gros œuvre »

- Organiser les travaux du gros œuvre (CCP1)
- Faire réaliser les travaux du gros oeuvre par les équipes (CCP2)
- Animer les équipes de production gros oeuvre (CCP3)

Démarrer et suivre les travaux de gros oeuvre - Être capable de :

- assurer la préparation, l'organisation, le démarrage et l'exécution de travaux courants du gros oeuvre, sous le contrôle de son chef de chantier
- analyser le dossier d'exécution
- repérer les contraintes du chantier, rédiger le PPSPS,
- proposer des modes d'exécution aussi bien en infrastructure qu'en superstructure du gros oeuvre en veillant tout particulièrement à respecter la démarche HQE.
- quantifier les besoins en main-d'oeuvre, matériaux et matériels nécessaires à la réalisation des travaux dans une optique d'éco-gestion et d'écoconstruction.
- conduire les travaux courants du gros oeuvre dans le respect des objectifs définis ; encadrer et animer les équipes d'exécution.

### PRE-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP, BEP ou Titre professionnel) dans le BTP et une expérience professionnelle de 2 ans minimum

Bases en informatique souhaitées

Avoir une expérience en chantier.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoi des candidatures (CV et lettre de motivation) au : [greta93@ac-creteil.fr](mailto:greta93@ac-creteil.fr)

Informations collectives – Tests – Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Cours du jour
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques
- Travail sur des plateaux techniques équipés du matériel professionnel
- Suivi individualisé, accompagnement personnalisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ CCP1 : Organiser les travaux du gros oeuvre
- ▶ Extraire du dossier de chantier les informations nécessaires à la réalisation des travaux / Exploiter les plannings de travaux du chantier/ Réceptionner les approvisionnements du chantier
- ▶ CCP 2 : Faire réaliser les travaux du gros oeuvre par les équipes
- ▶ Faire appliquer les modes opératoires du gros oeuvre / Implanter et tracer les ouvrages du chantier / Assurer les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production du chantier
- ▶ CCP 3 : Animer les équipes de production gros oeuvre
- ▶ Transmettre les consignes aux équipes / Rendre compte de l'activité des équipes au chef de chantier
- ▶ Environnement digital et RAN numérique /Mathématiques appliquées au milieu

professionnel, dont RAN / Communication appliquée au milieu professionnel,  
accompagnement dossier professionnel  
▶ Accompagnement à l'emploi

#### VALIDATION

▶ titre professionnel niveau : 4

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Intégration directe dans le métier : assistant chef de chantier

Débouchés dans les entreprises du secteur : bâtiment gros œuvre, maçonnerie générale...

Ou suites de parcours possibles : chef de chantier, conducteur de travaux... TP chef de chantier gros œuvre, Formation professionnalisante conducteur de travaux-outils de pilotage, TP conducteur de travaux, BTS Bâtiment, études et économie de la construction, BTS Travaux publics, DUT Génie civil construction durable, Licence professionnelle Métiers du BTP : génie civil et construction, parcours conducteur de travaux, parcours gestion de travaux et encadrement de chantier, Licence professionnelle Travaux publics, parcours conduite de chantiers de travaux publics, Licence professionnelle gestion de travaux et encadrement de chantier.

#### DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 105 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 11/12/2023 au 31/05/2024** LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 10/06/2024 au 15/11/2024** LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL ADMINISTRATEUR D'INFRASTRUCTURES SECURISEES

### PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur  
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

### CODES

NSF : 326

RNCP : RNCP37680

Formacode : 31006

Code Rome : M1801

### OBJECTIFS

Administrer et sécuriser les composants constituant l'infrastructure d'un SI,  
Intégrer, administrer et sécuriser une infrastructure distribuée,  
Faire évoluer et optimiser l'infrastructure et son niveau de sécurité

### PRE-REQUIS

Posséder une certification de niveau 5 dans le domaine de l'administration et du réseau (TP, DUT, BTS...) ou posséder une certification de niveau 5 dans un autre domaine et des compétences avérées, acquises dans un cadre professionnel, en administration et réseaux informatiques.

Se passionner pour les technologies numériques, et notamment pour les systèmes et les réseaux.

Faire de la veille technologique ;

Aimer travailler en équipe ;

Savoir s'organiser.

Niveau d'entrée : niveau 5 (BTS, DUT, DEUG)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Informations collectives, tests, entretiens et dossiers.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.

Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### CCP 1. Administrer et sécuriser les infrastructures

- ▶ C1. Appliquer les bonnes pratiques dans l'administration des infrastructures
- ▶ C2. Administrer et sécuriser les infrastructures réseaux
- ▶ C3. Administrer et sécuriser les infrastructures systèmes
- ▶ C4. Administrer et sécuriser les infrastructures virtualisées

#### CCP 2. Concevoir et mettre en oeuvre une solution en réponse à un besoin d'évolution

- ▶ C5. Concevoir une solution technique répondant à des besoins d'évolution de l'infrastructure
- ▶ C6. Mettre en production des évolutions de l'infrastructure
- ▶ C7. Mettre en oeuvre et optimiser la supervision des infrastructures

#### CCP 3. Participer à la gestion de la cybersécurité

- ▶ C8. Participer à la mesure et l'analyse du niveau de sécurité de l'infrastructure
- ▶ C9. Participer à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'une politique de sécurité
- ▶ C10. Participer à la détection et au traitement des incidents de sécurité

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 6
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

DSI de moyennes et grandes entreprises  
Emploi en ESN

Master pro informatique

**DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 945 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**Du 04/03/2024 au 20/12/2024** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 04/03/2024 au 20/12/2024** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL ADMINISTRATEUR SYSTEME DEVOPS

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Projet de transition  
professionnelle  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 326  
RNCP : RNCP36061  
Formacode : 24231  
Code Rome : M1801

### OBJECTIFS

L'administrateur système DevOps automatise le déploiement des infrastructures sur un cloud privé, public ou hybride.

### PRE-REQUIS

"Être titulaire d'une certification de niveau 5 ou expérience professionnelle dans le domaine informatique, gestion des réseaux/développement Anglais niveau B1  
Avoir de la rigueur et de la méthodologie  
- connaissance en Linux ou Unix  
- connaissance architecture TCP/IP  
OU  
- Connaissance JAVA ou autre langage POO  
- Connaissance Test unitaire"

### MODALITES DE RECRUTEMENT

réunion d'information collective, tests et entretien de positionnement

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP 1 Automatiser le déploiement d'une infrastructure dans le cloud

- ▶ Automatiser la création de serveurs à l'aide de scripts
- Automatiser le déploiement d'une infrastructure
- Sécuriser l'infrastructure
- Mettre l'infrastructure en production dans le cloud
- Mettre en oeuvre une résolution de problème
- Apprendre en continu

#### CCP2 : Déployer en continu une application

- ▶ Préparer un environnement de test
- Gérer le stockage des données
- Gérer des containers
- Automatiser la mise en production d'une application avec une plateforme
- Mettre en oeuvre une démarche de résolution de problème
- Apprendre en continu

#### CCP3 : Superviser les services déployés

- ▶ Définir et mettre en place des statistiques de services
- Exploiter une solution de supervision
- Echanger sur des réseaux professionnels éventuellement en anglais
- Mettre en oeuvre une démarche de résolution de problème
- Apprendre en continu

#### Accompagnement dossier professionnel

#### Transition écologique

#### Accompagnement à l'emploi - Insertion professionnelle

#### Anglais technique et conversationnel

#### Softskills

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 6
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'administrateur système DevOps automatise le déploiement des infrastructures sur un cloud privé, public ou hybride.

L'administrateur système DevOps travaille dans une entreprise de services du numérique (ESN), chez un opérateur Cloud, chez un éditeur de logiciel ou dans la DSI d'une grande entreprise.

Suite de parcours : M1-M2

**DUREE DE LA FORMATION : 900 heures + 350 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**Du 11/03/2024 au 20/12/2024**

Noisy le Grand - Centre externé - 93160 Noisy le Grand  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

### CODES

NSF : 343

RNCP : 278

Formacode : 42093

Code Rome : K2204

### OBJECTIFS

L'agent d'hygiène et de propreté assure des prestations de nettoyage manuel et mécanisée afin de garantir la propreté et l'hygiène d'équipements, de surfaces et de locaux.

Il contribue à préserver l'aspect propre et accueillant des lieux de vie et de travail des usagers, au confort des patients dans des établissements de soins et à la qualité de la production dans les entreprises agro-alimentaires, laboratoires, etc. L'agent nettoie des surfaces dans des bureaux, des espaces communs de circulation et de travail, des lieux accueillant du public. Il lave les vitres sans échelle et sans escabeau, le cas échéant à l'aide d'une perche. Il nettoie et désinfecte des locaux sanitaires. Il respecte les plans de nettoyage-désinfection et applique les protocoles de bionettoyage dans les locaux à risque de contamination microbienne, tels que les chambres d'hôpital ou les industries de production alimentaire. L'agent met en œuvre des techniques de nettoyage ou de remise en état mécanisés des surfaces et des sols salis ou ayant subis une dégradation. Il respecte les écogestes.

### PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire, compter

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective-tests de positionnement-entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

104h maximum de remise à niveau en fonction des profils.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Modules professionnels

- ▶ BC1 : Réaliser une prestation de nettoyage manuel et de Bionettoyage
- ▶ BC2 : Réaliser une prestation de nettoyage ou de remise en état mécanisée

#### Modules transversaux

- ▶ Sécurisation du parcours de formation et remise à niveau
- ▶ Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel
- ▶ Communication professionnelle
- ▶ Module d'entraînement à la passation de la certification
- ▶ Accompagnement à la recherche de stage
- ▶ Préparation au brevet de Sauveteur Secouriste du Travail
- ▶ Préparation à l'habilitation électrique

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel    niveau : 3

### DUREE DE LA FORMATION : 623 heures + 140 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.



**SESSIONS**

**Du 18/03/2024 au 27/09/2024**

Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## TITRE PROFESSIONNEL AGENT MAGASINIER H/F (LOGISTIQUE)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Jeunes - 26 ans  
Salarié(e)s  
Plan de développement des compétences  
VAE  
Pro A  
Contrat de sécurisation professionnelle

### CODES

NSF : 311  
Formacode : 31721  
Code Rome : N1103

### OBJECTIFS

Obtenir le titre professionnel AGENT MAGASINIER (ministère du travail) et valider les certificats d'aptitude à la conduite de chariots élévateurs en sécurité (CACES® R489 catégorie 1, 3 et 5).

L'agent magasinier doit pouvoir :  
Prendre en compte le contenu du document de préparation des commandes ;  
Exécuter les commandes en appliquant les procédures définies ;  
Appliquer les procédures de contrôle ;  
respecter les consignes ;  
S'assurer de la disponibilité des produits.

### PRE-REQUIS

Savoir lire et écrire et compter,  
connaissance en informatique : tableur

Pas de contre-indication médicale pour la conduite des chariots automoteur à conducteur porté, pas de contre-indication pour le port de charges  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

information collective / Tests + entretien / dossier

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Cours du jour  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ CCP1: Réception de marchandises, mise en stock, suivi des articles
- ▶ CCP2: Traiter les commandes de produits et les mettre à disposition des clients
- ▶ Compétences transversales aux CCP 1 & 2 :  
Gestion informatisée des stocks et utilisation d'un ERP (EBP, ..)
- ▶ Compétences transversales de l'emploi  
(qualité, sûreté, sécurité, gestion du temps, planification...)
- ▶ Préparation des certificats d'aptitude à la conduite en sécurité CACES® R489 catégories 1, 3 et 5
- ▶ Prévention santé environnement, dont Sauveteur Secouriste du Travail "SST" et initiation à l'impact environnemental des activités logistiques
- ▶ Préparation du dossier (DP) et entraînement aux épreuves de certification
- ▶ épreuves de certification du titre professionnel AGENT MAGASINIER : Mise en situation professionnelle + entretien avec le jury.

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

**DUREE DE LA FORMATION : 455 heures + 280 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 18/03/2024 au 13/09/2024**

Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES (ADVF) PRFE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Pro A  
Projet de transition professionnelle  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### CODES

NSF : 330  
RNCP : 37715  
CERTIFINFO : 88305  
Formacode : 44028  
Code Rome : K1302

### OBJECTIFS

L'assistant(e) de vie aux familles (ADVF) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de continuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.

### PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture et production d'écrit.  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, test, entretien.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux  
Mises en situation  
Cas pratiques  
Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP 1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier

- ▶ Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- ▶ Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- ▶ Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

#### CCP 2 : Accompagner les personnes dans les activités essentielles du quotidien et dans ses projets

- ▶ Adapter son intervention à la personne en situation de handicap.
- ▶ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement prévention/sécurité
- ▶ Etablir une relation professionnelle avec la personne et son entourage.
- ▶ Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
- ▶ Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

#### CCP3 : Assurer le relai du parent dans la garde d'enfant à domicile.

- ▶ Définir avec le parent le cadre de l'intervention auprès de l'enfant.
- ▶ Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants
- ▶ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités
- ▶ Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers de la toilette, de l'habillage et des repas

#### Modules transversaux :

- ▶ Préparation et présentation au passage des 3 CCP
- ▶ Découvrir et approfondir sa connaissance du secteur et des métiers de l'aide à la personne pour mieux construire sa recherche d'emploi
- ▶ Les moyens d'agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable
- ▶ Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

**Période de formation en entreprise  
Accompagnement sur le handicap  
Compétences numériques**

**VALIDATION**

- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

**SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES**

- Possibilité, après expérience professionnelle, de se diriger vers le diplôme d'Aide soignant (allègements de formation)

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.**

**SESSIONS**

<b>Du 11/12/2023 au 11/06/2024</b>	Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 22/01/2024 au 05/07/2024</b>	Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 27/05/2024 au 14/11/2024</b>	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL BIM MODELEUR DU BATIMENT

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Contrat de sécurisation  
professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition  
professionnelle  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 230  
RNCP : 34658  
CERTIFINFO : 106873  
Formacode : 22252  
Code Rome : F1104

### OBJECTIFS

Préparation et présentation à l'examen du Titre professionnel.

- Etre capable de :
  - Modéliser en 3D, en général et en détail, la maquette numérique d'un projet de construction pour un ou plusieurs corps d'état.
  - Modéliser la maquette numérique pour mettre au point le projet de bâtiment, le présenter à son client et réaliser le dossier de permis de construire.
  - Etablir le relevé, réaliser le métré.
  - Réaliser la synthèse du projet dans une progression allant du BIM 1 (la maquette isolée) au BIM 2 (la maquette collaborative dans la convention BIM).
- S'insérer durablement dans le métier.

### PRE-REQUIS

Capacités d'analyse et de synthèse, maîtrise de la communication orale, capacités rédactionnelles, connaissances en mathématiques (niveau de première). Maîtrise des outils numériques (internet, messagerie électronique, traitement de texte, tableur) requise.

Pas de contre-indication liée à l'exercice du métier.

Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoi des candidatures (CV et lettre de motivation) au : [greta93@ac-creteil.fr](mailto:greta93@ac-creteil.fr)  
Informations collectives – Tests – Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule à plein temps, en collectif, et comprend des périodes en centre et en entreprise.

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique
- Mise en situation pratique et entraînement en plateau technique équipé de matériels et logiciels professionnels
- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ CCP - Modéliser un projet BIM de niveau 1 (maquette numérique isolée)
  - ▶ •Modéliser le projet à l'aide d'un logiciel 3D
- ▶ •Etablir le relevé et la description d'un bâtiment existant
- ▶ •Etablir la conformité du projet de bâtiment avec les normes et la réglementation
- ▶ •Réaliser le métré d'un projet de bâtiment à partir de plans 2D ou d'une maquette numérique
- ▶ •Constituer le dossier de demande du permis de construire à partir d'une maquette numérique
- ▶ CCP - Modéliser un projet BIM de niveau 2 (maquette numérique collaborative)
- ▶ •Organiser le projet selon la convention BIM
- ▶ •Modéliser le projet à l'aide d'un logiciel 3D

- ▶ •Établir la conformité du projet de bâtiment avec les normes et la réglementation
- ▶ •Dessiner les carnets de détails d'un projet de construction
  
- ▶ •Réaliser la synthèse des plans techniques et architecte en BIM

#### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 5

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Champ professionnel : technicien d'études, BIM Modeleur, dessinateur BIM, dessinateur projeteur, postes en bureau d'études, agences d'architecture, entreprises du secteur

Ou suites de parcours possibles : TP coordinateur BIM, Bachelor BIM, Licence pro Métiers du BTP, Master mention génie civil, Mastère spécialisé BIM

#### DUREE DE LA FORMATION : 875 heures + 210 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 26/02/2024 au 08/11/2024**

Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL CHARGE(E) D'ACCUEIL TOURISTIQUE ET DE LOISIRS

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 334

RNCP : 31047

CERTIFINFO : 99515

Formacode : 42686

Code Rome : G1101

### OBJECTIFS

Préparer le titre du Ministère de l'Emploi Chargé(e) d'accueil touristique et de Loisirs (niveau 4)

Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs modules.

3 CCP :

1. Gérer une relation clientèle sur une destination et/ou un lieu touristique.  
Accompagner la clientèle lors d'une réservation ou l'achat de prestation touristique en ligne.  
Accueillir, informer et orienter des visiteurs en français et en anglais.  
Organiser les données touristiques et diffuser de l'information sur différents supports.
2. Assister la clientèle sur des prestations touristiques et de loisirs.  
Conseiller et vendre des prestations touristiques et de loisirs et des produits/services additionnels en français et en anglais.  
Assurer un service de location lié à une prestation de loisirs.
3. Contribuer à la mise en oeuvre d'évènements festifs et culturels.  
Participer à la promotion d'évènements festifs et culturels.  
Contribuer à l'organisation et à la logistique d'évènements festifs et culturels.  
Contribuer à l'accueil et à l'animation lors d'évènements festifs et culturels.

### PRE-REQUIS

Bon niveau en français et bases en anglais.

Aptitudes souhaitées : Bonne présentation, dynamisme, facilité de communication, esprit d'initiative, disponibilité.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Test et entretien individuel en entrée de formation.

### CONTENUS

- ▶ Connaissance du milieu et comportements professionnels
- ▶ Anglais pour l'accueil touristique
- ▶ Technologies de l'information et communication - Bureautique
- ▶ Communication client
- ▶ Accueil dans une entreprise de tourisme et de loisirs
- ▶ Assistance de la clientèle dans la découverte de prestations touristiques et de loisirs
- ▶ Organisation et animation d'évènements festifs et culturels
- ▶ Prévention - Santé - Sécurité au travail
- ▶ Sauveteur Secouriste du Travail

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Insertion professionnelle-VAE



**DUREE DE LA FORMATION : 525 heures + 210 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 08/01/2024 au 07/06/2024**

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL COMPTABLE ASSISTANT

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Prise en charge demandeur  
d'emploi possible

### CODES

NSF : 314  
RNCP : 37121  
Formacode : 32688  
Code Rome : M1203

### OBJECTIFS

L'objectif global de la formation est de préparer la certification du titre professionnel comptable assistant afin de permettre un accès rapide à l'emploi de comptable assistant. A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de réaliser l'ensemble des travaux socles de l'information comptable de l'entreprise. Il sera en mesure de gérer sur un plan administratif et comptable les événements quotidiens de l'entreprise, ventes, achats, frais généraux, mais aussi plus périodiques, transmission des variables de paie, déclarations de TVA, tableaux de bord, et de participer aux opérations d'arrêté des comptes de fin d'exercice.

Afin de favoriser l'employabilité des stagiaires, cette formation s'attachera à développer les soft skills et les compétences numériques très attendues par les employeurs. Le GRETA prévoit également la préparation et la passation d'une certification numérique enregistrée au Répertoire Spécifique : Tosa Excel (RS 5252)

### PRE-REQUIS

Niveau 3 ou équivalent et/ou avoir de l'expérience professionnelle de 3-6 mois en comptabilité souhaité  
Savoirs de base en français et en mathématiques  
Connaissances de base en bureautique et notions de comptabilité.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier, tests, entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

20% des cours à distance  
Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP 1 - Assurer les opérations comptables au quotidien

- ▶ Assurer la gestion administrative et comptable des clients
- ▶ Assurer la gestion administrative et comptable des fournisseurs
- ▶ Assurer la gestion administrative et comptable des opérations de trésorerie

#### CCP 2 - Préparer les opérations comptables périodiques

- ▶ Assurer la gestion administrative, comptable et fiscale de la déclaration de TVA
- ▶ Assurer la gestion des variables et paramètres de paie
- ▶ Présenter et transmettre des tableaux de bord

#### CCP3 - Participer aux opérations comptables de fin d'exercice

- ▶ Traiter les immobilisations et les valeurs mobilières de placement
- ▶ Traiter les stocks, créances et dettes d'exploitation
- ▶ Traiter les emprunts et l'affectation du résultat

#### Accompagnement vers l'emploi et développement des soft-skills

#### Préparation du Dossier Professionnel et de la certification

#### Utilisation des outils et des environnements numériques

#### Transition écologique

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accéder à l'emploi dans un Service comptabilité des entreprises, cabinet comptable, intérim

**DUREE DE LA FORMATION : 620 heures + 280 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 20/12/2023 au 31/05/2024**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis

01.49.37.92.55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR(RICE) DE TRAVAUX DU BATIMENT ET DU GENIE CIVIL - PARCOURS LONG

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Jeunes - 26 ans  
Salarié(e)s  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### CODES

NSF : 230  
RNCP : 35027  
CERTIFINFO : 94143  
Formacode : 22254  
Code Rome : F1201

### OBJECTIFS

Obtenir le titre professionnel de Conducteur de Travaux du Bâtiment et Génie Civil

- Analyser le dossier d'un projet de construction
- Préparer un chantier du bâtiment et de génie civil
- Conduire les travaux d'un chantier du bâtiment et de génie civil
- Clôre un chantier de construction

Être capable d'utiliser des outils et techniques permettant de préparer et de piloter l'exécution d'un chantier du bâtiment

### PRE-REQUIS

Pour une bonne adaptation en formation, les connaissances du niveau de la classe de terminale scientifique, technique ou équivalent sont souhaitées (mathématiques de niveau 4)

- Ou équivalent avec une expérience de 2 ans en pilotage d'équipe dans le secteur du bâtiment

( exemple : en tant que chef d'équipe/chef de chantier, conduire des équipes du bâtiment et des sous-traitants, piloter la réalisation de travaux du gros oeuvre et du second oeuvre)

- Des connaissances en informatique sont requises (logiciels de dessin type Autocad)

Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoi des candidatures (CV et lettre de motivation) au : [greta93@ac-creteil.fr](mailto:greta93@ac-creteil.fr)  
Information collective - Dossier d'inscription - Tests - Entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Cours du jour
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ CCP 1 : Préparer un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Analyser un dossier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Définir les modes opératoires et les moyens techniques d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Négocier les achats et les marchés avec les différents intervenants d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Etablir les budgets travaux et les marges prévisionnelles d'un chantier de bâtiment et de génie civil à l'aide des outils numériques.
- ▶ Elaborer les documents de préparation, de planification, d'organisation, d'ordonnancement, de pilotage et de coordination d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ CCP 2 : Conduire les travaux d'un chantier de bâtiment et de génie civil
- ▶ Ordonnancer, piloter et coordonner les actions des différents intervenants d'un chantier

de bâtiment et de génie civil.

- ▶ Manager l'encadrement de chantier et les équipes de production d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Animer une réunion de chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Réaliser la gestion financière, technique et administrative d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Contrôler la parfaite exécution des ouvrages d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Clore un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Assurer les missions d'un « Encadrant » de travaux à proximité des réseaux, dans le respect de la réglementation.
- ▶ A NOTER : REMISE A NIVEAU INDIVIDUALISÉE - Y compris FONDAMENTAUX du BÂTIMENT
- ▶ A NOTER : Accompagnement du parcours dont Remise à niveau globale et numérique : Environnement digital et bureautique /Mathématiques appliquées/Communication professionnelle /Lecture de plans, métré opérationnel et Accompagnement Emploi /coaching

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 5

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Intégration directe dans le métier, conducteur de travaux, chef de chantier conducteur de travaux, coordinateur de chantier, chargé d'affaires. Débouchés dans les entreprises du secteur.

Ou suites de parcours possibles : Licence professionnelle Métiers du BTP : génie civil et construction, parcours conducteur de travaux, parcours gestion de travaux et encadrement de chantier, Licence professionnelle Travaux publics, parcours conduite de chantiers de travaux publics, Licence professionnelle gestion de travaux et encadrement de chantier, diplôme d'ingénieur du bâtiment et des travaux publics ...

### DUREE DE LA FORMATION : 1495 heures + 315 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 22/05/2023 au 12/07/2024**

Lycée Gustave EIFFEL - 93220 Gagny  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 06/03/2024 au 15/05/2025**

Lycée Gustave EIFFEL - 93220 Gagny  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR(RICE) DE TRAVAUX DU BATIMENT ET DU GENIE CIVIL - PARCOURS MOYEN

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Plan de développement des compétences  
Individuels payants  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### CODES

NSF : 230  
RNCP : 35027  
CERTIFINFO : 94143  
Formacode : 22254  
Code Rome : F1201

### OBJECTIFS

Obtenir le titre professionnel de Conducteur de Travaux du Bâtiment et Génie Civil

- Analyser le dossier d'un projet de construction
- Préparer un chantier du bâtiment et de génie civil
- Conduire les travaux d'un chantier du bâtiment et de génie civil
- Clore un chantier de construction

Être capable d'utiliser des outils et techniques permettant de préparer et de piloter l'exécution d'un chantier du bâtiment

### PRE-REQUIS

- Pour une bonne adaptation en formation, les connaissances du niveau de la classe de terminale scientifique, technique ou équivalent sont souhaitées (mathématiques de niveau 4)

- Ou équivalent avec une expérience de 2 ans en pilotage d'équipe dans le secteur du bâtiment (exemple : en tant que chef d'équipe/chef de chantier, conduire des équipes du bâtiment et des sous-traitants, piloter la réalisation de travaux du gros oeuvre et du second oeuvre)

- Des connaissances en informatique sont requises (logiciels de dessin type Autocad)

Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoi des candidatures (CV et lettre de motivation) au : [greta93@ac-creteil.fr](mailto:greta93@ac-creteil.fr)  
Information collective - Dossier d'inscription - Tests - Entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Cours du jour
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

### CONTENUS

- ▶ Préparation d'un chantier de bâtiment et de génie civil.
- ▶ Conduite des travaux d'un chantier de bâtiment et de génie civil
- ▶ Management du risque d'accident
- ▶ NB : Environnement digital et bureautique / Communication professionnelle / Accompagnement à l'emploi

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 5

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Intégration directe dans le métier, conducteur de travaux, chef de chantier conducteur de travaux, coordinateur de chantier, chargé d'affaires. Débouchés dans les entreprises du secteur.

Ou suites de parcours possibles : Licence professionnelle Métiers du BTP : génie civil et construction, parcours conducteur de travaux, parcours gestion de travaux et encadrement de chantier, Licence professionnelle Travaux publics, parcours conduite

de chantiers de travaux publics, Licence professionnelle gestion de travaux et encadrement de chantier, diplôme d'ingénieur du bâtiment et des travaux publics ...

**DUREE DE LA FORMATION : 1120 heures + 210 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 07/09/2023 au 12/07/2024**

Lycée Gustave EIFFEL - 93220 Gagny

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL CONSEILLER DE VENTE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 312

RNCP : 37098

CERTIFINFO : 104867

Formacode : 34502

Code Rome : D1214

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation « Conseiller Vente » (anciennement « Vendeur(euse) conseil en magasin »), le stagiaire est capable :

- D'assurer la vente de produits et de services associés nécessitant l'apport de conseils et de démonstrations auprès d'une clientèle de particuliers et parfois de professionnels.
- De participer à la tenue, à l'animation du rayon et de contribuer aux résultats de son linéaire ou du point de vente en fonction des objectifs fixés par sa hiérarchie.

Le conseiller de vente exerce son activité dans un environnement commercial omnicanal et prend en compte l'ensemble du dispositif de commercialisation : point de vente et internet.

Afin de favoriser l'employabilité des stagiaires, cette formation s'attachera à développer les soft skills et les compétences numériques très attendues par les employeurs.

### PRE-REQUIS

Niveau 3 (CAP, BEP, TP) avec si possible une expérience réussie dans le commerce/vente.

Sens de l'accueil et du service.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective

Dossier de candidature

Tests de positionnement

Entretien individuel de recrutement

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Durée aménagée en fonction des besoins du stagiaire

Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### CCP 1 - Contribuer à l'efficacité commerciale d'une unité marchande dans un environnement omnicanal

- ▶ Assurer une veille professionnelle et commerciale
- ▶ Participer à la gestion des flux marchandises
- ▶ Contribuer au merchandising
- ▶ Analyser ses performances commerciales et en rendre compte

#### CCP 2 - Améliorer l'expérience client dans un environnement omnicanal

- ▶ Représenter l'unité marchande et contribuer à la valorisation de son image
- ▶ Conseiller le client en conduisant l'entretien de vente
- ▶ Assurer le suivi des vente
- ▶ Contribuer à la fidélisation en consolidant l'expérience client

#### Compétences transversales

- ▶ Anglais professionnel
- ▶ Communication
- ▶ Transition écologique et sensibilisation à la RSE
- ▶ Préparation à une certification numérique
- ▶ Techniques de recherche d'emploi et de stage
- ▶ Mobiliser un comportement orienté client et une posture de service



- ▶ Prévention des risques professionnels liés à l'activité
- ▶ Préparation au dossier professionnel

#### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emplois de vendeurs et de conseillers de vente.  
La spécialisation en habillement et/ou chaussures permet de travailler dans le prêt-à-porter.

#### DUREE DE LA FORMATION : 595 heures + 280 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 27/05/2024 au 13/12/2024**

Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL EMPLOYE ADMINISTRATIF ET D'ACCUEIL H/F

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 324

RNCP : 36803

Formacode : 35071

Code Rome : M1601

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances pour obtenir le titre d'Employé(e) Administratif (ve) et d'Accueil constitué des 2 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP):

CCP 1: Réaliser les travaux administratifs courants d'une structure.

CCP 2: Assurer l'accueil d'une structure.

Valider le titre inscrit au RNCP de niveau 3.

### PRE-REQUIS

Expérience professionnelle de 6 mois dans le domaine administratif (accueil, secrétariat). Maîtrise du français courant et des bases en bureautique.

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Tests et entretien individuel.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation alternant apports théoriques et mises en situations professionnelles. Rythme et contenus individualisés.

Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP 1 - Réaliser les travaux administratifs courants d'une structure

- ▶ Présenter et mettre en forme des documents professionnels à l'aide d'un traitement de texte
- ▶ Saisir et mettre à jour des données à l'aide d'un tableur
- ▶ Utiliser les outils collaboratifs pour communiquer et traiter l'information
- ▶ Trier et traiter les mails et le courrier
- ▶ Classer et archiver les informations et les documents

#### CCP 2 - Assurer l'accueil d'une structure

- ▶ Accueillir et orienter les visiteurs et les collaborateurs
- ▶ Traiter les appels téléphoniques, prendre des messages, tenir à jour les agendas
- ▶ Répondre aux demandes d'informations internes et externes

#### Modules destinés aux demandeurs d'emploi

- ▶ Techniques de recherche d'emploi
- ▶ Développement durable et normes environnementales

#### Consolidation du projet professionnel :

Utiliser des outils et des environnements numériques : Word, Excel, Powerpoint, Outlook, Drive

Développement des compétences transverses

Certification TOSA® /PIX et/ou Cléa

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

**DUREE DE LA FORMATION : 900 heures + 280 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 14/03/2024 au 08/11/2024** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 15/04/2024 au 08/11/2024** Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis  
01.49.37.92.55 - Greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL EMPLOYE COMMERCIAL EN MAGASIN

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 312

RNCP : 37099

CERTIFINFO : 83079

Formacode : 34566

Code Rome : D1507

### OBJECTIFS

Permettre la maîtrise des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'employé commercial en magasin et d'obtenir la certification correspondante.

### PRE-REQUIS

Expérience dans le secteur de la vente, du commerce souhaitée  
Compétences de base en français et mathématiques  
Avoir de bonnes capacités relationnelles et d'organisation

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective  
Dossier de candidature  
Tests de positionnement  
Entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Durée aménagée en fonction des besoins du stagiaire  
Cours du jour  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### Approvisionner un rayon ou un point de vente (CCP1)

- ▶ Prise en charge des marchandises
- ▶ Remplissage des rayons
- ▶ Responsabilité sociétale des entreprises
- ▶ Inventaires

#### Accueillir et accompagner le client dans un point de vente (CCP2)

- ▶ Relation client
- ▶ Développer les ventes
- ▶ Encaissement

#### Sensibilisation aux normes HACCP - Sécurité alimentaire

#### Transition écologique et sensibilisation à la RSE

#### Prévention des risques professionnels liés à l'activité

#### Transition numérique et pratiques numériques

#### Accompagnement vers l'emploi et Soft Skills

#### Spécialisation en produits biologiques

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Possibilité de candidater pour entrer en formation certifiante de niveau 4 (vendeur conseil en magasin) ou de préparer un retour à l'emploi durable en tant qu'employé commercial en magasin notamment bio.

**DUREE DE LA FORMATION : 455 heures + 280 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 10/06/2024 au 22/11/2024**

Collège Pablo Neruda - 93600 Aulnay-sous-Bois

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL EMPLOYÉ D'ETAGE HOTELLERIE ET HOTELLERIE DE PLEIN AIR

### PUBLIC VISÉ

#### CODES

NSF : 334

RNCP : 38547

CERTIFINFO : 116093

Formacode : 42786

Code Rome : G1501

### OBJECTIFS

Préparer à l'obtention du Titre Professionnel du Ministère du Travail du Plein Emploi et de l'Insertion composé de 2 certificats de compétences:

CCP1: Entretenir les chambres et contribuer à l'amélioration du service client

CCP2: Entretenir les lieux dédiés aux clients et au personnel

A partir des procédures définies par la hiérarchie, l'employé d'étage hôtellerie et hôtellerie de plein air entretient les chambres, les sanitaires et les lieux de circulation du service hébergement, en respectant les règles d'hygiène, les principes de sécurité et d'économie d'effort. Il s'approprie les consignes concernant les objectifs du jour, les tâches spécifiques et les remarques liées à l'organisation du travail. Il approvisionne la chambre et les sanitaires en produits d'accueil, en linge de toilette et en consommables. Il vérifie le fonctionnement des équipements et fait remonter les dysfonctionnements et les incidents à la hiérarchie.

### PRE-REQUIS

Savoir lire et écrire en français, maîtriser les opérations de base en mathématiques.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Test et entretien individuel.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en groupe, face à face, individualisation, accès à la plateforme gret@distance

### CONTENUS

#### CCP1: Entretenir les chambres et contribuer à l'amélioration du service client

- ▶ Entretien des chambres et des lieux de circulation
- ▶ Approvisionnement et agencement des offices de stockage et du chariot de service
- ▶ Contribuer à la mise en œuvre et au suivi des prestations du service hébergement

#### CCP2: Entretenir les lieux dédiés aux clients et au personnel

- ▶ Entretien des lieux publics et des locaux de service
- ▶ Contribuer au fonctionnement de la lingerie et de la buanderie

#### Module 3 - Relations, communication avec la clientèle : Prévention et gestion des conflits Communication de base en langue anglaise

#### Module 4 - Techniques de sécurité, gestes et postures professionnels

#### Remise à niveau / Bureautique / Anglais professionnel Préparation au Dossier professionnel

#### Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

### VALIDATION

- ▶ Titre Professionnel Employé d'étage hôtellerie et hôtellerie de plein air

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Secteurs d'activités :

Hôtels de tourisme, campings, parcs Résidentiels de Loisirs, résidences de tourisme, villages de vacances, sociétés assurant l'externalisation du nettoyage, conciergeries dédiées à la gestion de locations saisonnières, auberges collectives

Type d'emplois accessibles :

Valet/femme de chambre, employé de ménage en hôtellerie plein air, employé polyvalent d'hôtellerie, agent polyvalent d'hôtellerie, employé de ménage d'hôtel, employé d'étage en hôtellerie, employé polyvalent en établissement hôtelier, équipier, premier valet/première femme de chambre, employé d'étage, équipier lingerie, aide lingère

**DUREE DE LA FORMATION : 360 heures + 70 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**Du 13/05/2024 au 26/07/2024**

Lycée François Rabelais - 93440 Dugny

01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL GESTIONNAIRE DE PAIE

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Plan de développement des  
compétences  
Compte Personnel Formation

### CODES

NSF : 315  
Formacode : 32688  
Code Rome : M1501

### OBJECTIFS

Le/la gestionnaire de paie, contrôle et édite les bulletins de paie. Il/elle assure en parallèle le suivi des obligations légales et la gestion administrative des salariés. A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de:

- Traiter juridiquement les informations sociales et le traitement de la paie
- Prendre en charge l'ensemble des déclarations sociales
- Assurer les relations avec le personnel (recrutement, absences, congés, retraite...) et les partenaires
- Établir les tableaux de bords sur la gestion et le suivi des salaires

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée: Niveau 4 (BAC ou équivalent) en comptabilité/gestion ou 2 ans d'expérience en comptabilité ou ressources humaines.

- Connaissances de base en comptabilité
- Maîtrise d'Excel et connaissances des logiciels métier (Sage, Ciel, EBP)
- Connaissance de base dans le domaine juridique
- Aisance dans l'expression orale et écrite
- Esprit rigoureux et méthodique, goût pour les chiffres et sens de la confidentialité

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunions d'information, tests et entretien individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation à temps plein (35h/semaine) alternant apports théoriques et travaux professionnels.

Formation individualisée organisée aussi en alternance.

### CONTENUS

#### **Bloc de compétences : ASSURER LA TENUE ET LE SUIVI DU DOSSIER SOCIAL DE L'ENTREPRISE**

- ▶ - Analyser et assurer la gestion des informations liées aux relations de travail.
- ▶ - Collecter les informations et traiter les événements liés au temps de travail du personnel.
- ▶ - Assurer les relations avec le personnel et les tiers.

#### **Bloc de compétences : ASSURER LA PRODUCTION DE LA PAIE ET ELABORER LES DONNEES DE SYNTHESE**

- ▶ - Réaliser et contrôler les bulletins de salaire.
- ▶ - Etablir et contrôler les données de synthèse à partir de la production des bulletins de salaires.

#### **Autres modules :**

- ▶ Mathématiques appliquées
- ▶ Bureautique professionnelle
- ▶ Expression - communication professionnelle

#### **Sensibilisation à la transition écologique**

#### **Techniques de recherche d'emploi**

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 5



**DUREE DE LA FORMATION : 750 heures + 210 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 21/05/2024 au 16/05/2025** Noisy le Grand - Centre externé - 93160 Noisy le Grand  
06 32 15 92 70 - gmte93.noisylegrand@ac-creteil.fr

**Du 21/05/2024 au 20/12/2024** Noisy le Grand - Centre externé - 93160 Noisy le Grand  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

## TITRE PROFESSIONNEL MENUISIER(-ERE) INSTALLATEUR(-TRICE)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Particulier  
Salarié(e)s  
Plan de développement des compétences  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### CODES

NSF : 234  
RNCP : 37120  
Formacode : 22454  
Code Rome : F1607

### OBJECTIFS

Préparation et présentation à l'examen du Titre professionnel.

Être capable de :

- Intervenir sur des chantiers de construction concernant l'habitat individuel et collectif neuf ou ancien, et les établissements recevant du public.
- En extérieur, installer des produits de type : portes, fenêtres, volets, portails et stores avec ou sans motorisation.
- En intérieur, adapter et installer des portes, escaliers, parquets, éléments mobiliers (dressing, cuisine, salle de bain...), aménager les espaces à usage privé ou professionnel

S'insérer durablement dans le métier.

### PRE-REQUIS

Niveau équivalent à une fin de collège en France :

- maîtrise des savoirs de base en mathématiques et de la communication orale et écrite en langue française
- Aptitude à la vie de chantier et aux déplacements
- Pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoi des candidatures (CV et lettre de motivation) au : [greta93@ac-creteil.fr](mailto:greta93@ac-creteil.fr)  
Informations collectives – Tests – Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule à plein temps, en collectif, avec une alternance de périodes en centre et en entreprise.

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique
- Mise en situation pratique et entraînement en atelier (plateaux techniques équipés, matériels et fournitures professionnels)
- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

- ▶ Enseignements professionnels
- ▶ CCP 1 : Installer et équiper des menuiseries et fermetures extérieures
- ▶ CCP 2 : Installer et équiper des éléments de sécurité et de protection solaire
- ▶ CCP 3 : Aménager un espace intérieur à usage privé ou professionnel
- ▶ Modules transversaux
- ▶ Communication appliquée au milieu professionnel
- ▶ Mathématiques appliquée au milieu professionnel
- ▶ Prévention Santé Environnement incluant SST
- ▶ Module d'apprentissage par le geste Praxibat
- ▶ Module éco-responsabilité professionnelle : les fondamentaux

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3

▶ Accessible par blocs de compétences.

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Champ professionnel : Bâtiment-second œuvre, menuiserie, insertion dans les entreprises du secteur...

Ou suites de parcours possibles : CAP Arts du bois option marqueteur, CAP Ébéniste, CAP Menuisier aluminium-verre, MC Parqueteur, Bac pro Technicien constructeur bois, Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés, Bac pro Technicien menuisier-agenceur, BP Menuisier, BP Menuisier aluminium-verre, Bac STI spécialité génie mécanique option bois et matériaux associés, BTS systèmes constructifs bois et habitat

## DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 210 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**Du 04/12/2023 au 05/07/2024**

LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 10/06/2024 au 15/11/2024**

LP Claude Nicolas LEDOUX - 93320 Les Pavillons-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER-OUVRIERE DE PRODUCTION HORTICOLE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

Projet de transition professionnelle

Contrat de professionnalisation

### CODES

NSF : 211

RNCP : 36954

CERTIFINFO : 95985

Formacode : 21027

Code Rome : A1402

### OBJECTIFS

L'ouvrier-ouvrière horticole multiplie des végétaux par semis, bouturage ou autre procédé, et réalise le greffage de végétaux de pépinière.

Il-elle met en place les végétaux à cultiver dans différentes aires de culture, en hors-sol et en pépinière de pleine terre. Il-elle suit les cultures, réalise les apports (eau, fertilisants, amendements), les tailles de formation et d'entretien, et l'ensemble des opérations culturales sur ces végétaux. Il-elle met en œuvre les modes de culture (conventionnel, raisonné, bio, etc.) et les méthodes de protection des végétaux (traitements phytopharmaceutiques, Protection Biologique Intégrée, etc.) en vigueur dans l'entreprise.

L'ouvrier-ouvrière de production horticole réceptionne, contrôle les livraisons, et prépare, conditionne les végétaux pour les expéditions. En vente directe sur le site de production, il-elle aide et conseille les clients pour l'achat de végétaux ou de fournitures horticoles.

Il-elle travaille sous serre chaude, ou froide, ou bien à l'extérieur, en pépinière ou sur l'aire de culture hors-sol, selon les productions à mettre en place. Il-elle travaille au sein d'une équipe, sous la supervision d'un chef de culture ou du chef d'entreprise. Le travail est varié au cours de l'année, tributaire de la saisonnalité des cultures, et implique parfois des horaires adaptés (astreinte, journée continue, horaires décalés, etc.).

Il-elle utilise des matériels motorisés et assure leur maintenance de premier niveau.

Il-elle est sensibilisé à la prévention des risques liés à l'activité physique. S'il-elle applique ces produits, il-elle est titulaire du Certificat individuel professionnel produits phytopharmaceutiques « Certiphyto ».

### PRE-REQUIS

Niveau 2

Comprendre, lire et écrire le français

Travail en extérieur

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Dossier de candidature

Tests

Entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

La formation se déroule à plein temps, en collectif, avec une alternance de périodes en centre et en entreprise.

- Apports théoriques et techniques, démonstrations, études de cas pratique
- Mise en situation pratique et entraînement sur plateaux techniques équipés, parc paysager de 4, 5 ha du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil,
- Formation multimodale / en présentiel / en autonomie / à distance - FAD (Formation A Distance) - plate forme académique GRET@DISTANCE
- Suivi individualisé
- Périodes de formation en milieu professionnel

Si validation partielle, certification par blocs de compétences

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ RNCP36954BC01 - Multiplier des végétaux en production horticole
  - Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire
  - Semer des végétaux
  - Bouturer des végétaux
  - Réaliser le greffage de végétaux
  - Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices
- ▶ RNCP36954BC02 - Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux
  - Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire
  - Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices
  - Mettre en place une culture hors sol de végétaux
  - Mettre en place une culture pleine terre de végétaux
  - Assurer les apports en eau et en éléme
- ▶ RNCP36954BC03 - Réceptionner, préparer et conditionner des végétaux, conseiller la clientèle
  - Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire
  - Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices
  - Réceptionner et contrôler une livraison de végétaux
  - Préparer et conditionner des végétaux en fonction d'une consigne orale ou d'un bon de co
- ▶ Atelier de recherche de stage et d'emploi

#### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Secteurs d'activités : les entreprises de production horticole, le secteur production de services espaces verts des collectivités territoriales, les entreprises de travail temporaire, les entreprises de location de végétaux, les entreprises du paysage ayant un secteur vente ou production, les jardineries et autres entreprises à vocation commerciale, certaines entreprises à caractère associatif, les autoentrepreneurs

Emplois : aide horticole, aide-maraîcher, aide-pépiniériste, cultivateur (maraîchage-horticulture), horticulteur, ouvrier horticole, ouvrier pépiniériste, pépiniériste, bulbiculteur, floriculteur, greffeur, pépiniériste viticole, producteur de semences, serriste

Formation : BP REA (niveau 4)

#### DUREE DE LA FORMATION : 520 heures + 280 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 11/12/2023 au 14/06/2024** Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**Du 28/02/2024 au 20/09/2024** Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil



## TITRE PROFESSIONNEL OUVRIER-OUVRIERE DU PAYSAGE (ACCESSIBLE EN BLOCS DE COMPETENCES CCP)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Individuels payants  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle

### CODES

NSF : 214  
RNCP : 37875  
Formacode : 21046  
Code Rome : A1203

### OBJECTIFS

Aménager et entretenir les espaces verts à vocation ornementale pour améliorer le cadre de vie en toute sécurité et dans le respect de la protection de l'environnement.

### PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et déchiffrer une consigne  
Maîtriser les 4 opérations - Ne pas présenter de contre indication médicale liée à la pratique de jardinier  
Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Envoyer CV et lettre de motivation au GRETA MTI 77  
Informations collectives - Dossiers d'inscription - Tests - Entretiens individuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques.  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

#### MODULES GENERAUX

- ▶ Mathématiques appliquées au métier
- ▶ Expression et communication écrite et orale
- ▶ Préparation du dossier professionnel
- ▶ Préparation à l'épreuve finale (Entretien avec le jury)

#### MODULES PROFESSIONNELS

- ▶ Entretien un espace paysager (CCP1)
- ▶ Végétaliser un espace paysager (CCP2)
- ▶ Poser et entretenir des circulations, terrasses et équipements dans un espace paysager (CCP 3)
- ▶ Gestes et postures / sécurité au travail
- ▶ Préparation du Certificat de Sauveteur Secouriste au Travail (SST)

#### MODULES TRANSVERSAUX

- ▶ Module : Compétences numériques
- ▶ Module d'accès à l'emploi - Plan d'action individuel
- ▶ Sensibilisation à l'utilisation professionnelle des réseaux sociaux ; Gestion de sa e-réputation, de son e-CV
- ▶ Sensibilisation à l'éco-responsabilité
- ▶ Période d'intégration pour s'approprier les objectifs de la formation, repérer son futur environnement et s'inscrire dans une perspective d'emploi

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

CS Taille et soins aux arbres

CS Maçonnerie paysagère  
BP Aménagements Paysagers

**DUREE DE LA FORMATION : 984 heures + 210 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**Du 11/01/2024 au 07/07/2024**

Lycée Jeanne BARET - 93100 Montreuil

01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR



## TITRE PROFESSIONNEL TECHNICIEN DE MAINTENANCE CVC

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 227

RNCP : 34159

CERTIFINFO : 22654

Formacode : 22654

Code Rome : I1306

### OBJECTIFS

- Assurer la maintenance et optimiser les réglages des équipements thermiques et des réseaux de distribution de chauffage et d'eau chaude sanitaire CCP1
- Assurer la maintenance et optimiser les réglages des équipements de traitement d'air CCP2
- Assurer la maintenance et optimiser les réglages des équipements thermodynamiques et des réseaux de distribution d'eau glacée CCP3

### PRE-REQUIS

- Être titulaire du CAP ou Titre professionnel en : Installations thermiques -sanitaires, Froid, Électricité, Électromécanique ou avoir
  - Un niveau IV dans une filière technique et un an d'expérience professionnelle
  - Pas de contre-indication liée à l'exercice du métier
  - Mobilité et permis B souhaité
- Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- La formation se déroule à plein temps, avec une alternance de périodes en centre et en entreprise
- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation pratique
  - Ateliers équipés de matériel professionnel
  - Stages en milieu professionnel
- Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Maintenance et optimisation des équipements thermiques et des réseaux de distribution de chauffage et d'eau chaude sanitaire
- ▶ Maintenance et optimisation des réglages d'équipements de traitement d'air
- ▶ Maintenance et optimisation des réglages d'équipements thermodynamiques et de réseaux de distribution d'eau glacé
- ▶ Prévention Santé Environnement et Développement Durable
- ▶ Les bases du numérique à visée professionnelle
- ▶ Mathématiques et physiques appliquées au génie climatique
- ▶ Communication écrite et orale à visée professionnelle
- ▶ Accompagnement à la recherche de stage et d'emploi
- ▶ Dossier professionnel : conception et réalisation
- ▶ Formation aux risques électriques et préparation aux habilitations réglementaires

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 4

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Certification de niveau 5 ou accès direct à l'emploi

### DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

<b>Du 25/09/2023 au 14/06/2024</b>	LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen 01 49 37 92 55 - gmti93@ac-creteil.fr
<b>Du 02/10/2023 au 21/06/2024</b>	Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet Tél : 01 49 37 92 55 - gmti93@ac-creteil.fr
<b>Du 30/09/2024 au 13/06/2025</b>	LP Marcel CACHIN - 93400 Saint-Ouen 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>Du 07/10/2024 au 20/06/2025</b>	Lycée Eugène HENAFF - 93170 Bagnolet Tél : 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL TECHNICIEN(E) SUPERIEUR(E) SYSTEMES ET RESEAUX

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### CODES

NSF : 326

RNCP : RNCP37682

Formacode : 24231

Code Rome : M1801

### OBJECTIFS

Le(la) technicien(ne) supérieur(e) systèmes et réseaux participe à la mise en service et au maintien en condition opérationnelle de l'infrastructure informatique. Il intervient sur les systèmes et les réseaux, sur les éléments matériels et logiciels qui composent l'infrastructure, afin d'offrir aux utilisateurs et aux clients le niveau de service attendu par l'entreprise.

### PRE-REQUIS

Niveau 4, avec motivation pour le domaine - Être à l'aise avec l'outil informatique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature - Tests et entretiens

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

formation mixte : 16% FOAD

Accompagnement pour l'insertion vers l'emploi

Cours du jour

### CONTENUS

#### Langue anglaise appliquée à l'informatique

#### Communication professionnelle écrite et orale

#### Préparation au dossier professionnel

#### Accompagnement pour l'insertion vers l'emploi

#### CCP 1 : Exploiter les éléments de l'infrastructure et assurer le support aux utilisateurs

- ▶ C1. Assurer le support utilisateur en centre de services
- ▶ C3. Exploiter des serveurs Linux
- ▶ C4. Exploiter un réseau IP
- ▶ C2. Exploiter des serveurs Windows et un domaine ActiveDirectory

#### CCP 2. Maintenir l'infrastructure et contribuer à son évolution et à sa sécurisation

- ▶ C5. Maintenir des serveurs dans une infrastructure virtualisée
- ▶ C6. Automatiser des tâches à l'aide d'un scripts
- ▶ C7. Maintenir et sécuriser les accès à internet et les interconnexions des réseaux
- ▶ C8. Mettre en place, assurer et tester les sauvegardes et les restaurations des éléments de l'infrastructure
- ▶ C9. Exploiter et maintenir les services de déploiement des postes de travail

### VALIDATION

- ▶ titre professionnel niveau : 5
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Titre professionnel Administrateur d'infrastructures sécurisées  
Technicien systèmes et réseau  
Technicien support  
Technicien d'exploitation  
Technicien informatique

**DUREE DE LA FORMATION : 835 heures + 280 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**Du 23/09/2024 au 20/03/2026**

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis

01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr